



University of Gour Banga

Syllabus for
Choice Based Credit System (CBCS)
(Semester System)
Semester (I+II+III+IV+V+VI)

SUBJECT: GEOGRAPHY (GENERAL)

University of Gour Banga
P.O. – Mokdumpur,
Dist. – Malda
West Bengal
PIN - 732103

Descriptive Type Question Pattern

For Discipline Core (DC) and Discipline Specific Elective (DSE)

Theory (Semester End Written Examination)

Full Marks = 25

(10 Marks x 1 Question) + (5 Marks x 3 Questions)

Internal Assessment

Full Marks = 10

(As mentioned in corresponding syllabus)

**Practical (Semester End Laboratory based Test)**

Full Marks = 15

(10 Marks x 1 Practical) + (05Marks x 1 Practical)

Word limits for descriptive type questions (Theory)

10 marks: 600 - 700

5 marks: 300 - 350

For Skill Enhancement Course (SEC)**Theory (Semester End Written Examination)**

Full Marks = 40

(10 Marks x 2 Question) + (5 Marks x 4 Questions)

Duration of Examination

Theory paper of 25 marks: 1.5 hours

Theory paper of 40 marks: 2 hours

Practical paper of 15 marks: 1.5 hours

Practical paper of 50 marks: 4 hours

**Semester wise Course Structure under CBCS
For B.A. /B.Sc. General Program (GEOGRAPHY)**

| Academic Semesters | COURSES | | | | Credits | | Marks | |
|--------------------|----------------------|---|---------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|
| | Discipline Core (DC) | Discipline Specific Elective (DSE) [Optional] | Generic Elective (GE) [For B.A. Only] | Skill Enhancement Course (SEC) | B.A. | B. Sc. | B.A. | B. Sc. |
| SEM-I | DC1(6) | -- | | | 06 | 06 | 50 | 50 |
| SEM-II | DC2(6) | -- | | | 06 | 06 | 50 | 50 |
| SEM-III | DC3(6) | -- | | SEC-1 (2) | 08 | 08 | 100 | 100 |
| SEM-IV | DC4(6) | -- | | | 06 | 06 | 50 | 50 |
| SEM-V | -- | DSE-1 (6) DSE-2 (6) | GE 1 (6) | SEC-2 (2) | 14 | 08 | 150 | 100 |
| SEM-VI | -- | DSE-3 (6) DSE -4(6) | GE 2 (6) | | 12 | 06 | 100 | 50 |
| Total | -- | -- | | -- | 52 | 40 | 500 | 400 |

**Marks & Question type Distribution for General Courses**

| No. Of courses | Total credit | Total marks | Division of marks of each course | | | | Marks for question type | |
|---|--------------|-------------|----------------------------------|--|--------------------------|-----------|-------------------------|---------|
| | | | Full marks of each course | Internal | End semester examination | | MCQ | Written |
| | | | | | Theoretical | Practical | | |
| 14 DC | 14x6=84 | 14x50=700 | 50 (practical based) | 10 | 25 | 15 | nil | 40 |
| 04 DSE | 04x6=24 | 4x50=200 | 50 (practical based) | 10 | 25 | 15 | nil | 40 |
| 04GE | 04x6=24 | 4x50=200 | 50 (practical based) | 10 | 25 | 15 | nil | 40 |
| 02 SEC | 02x2=04 | 2x50=100 | 50 | 10 | 40 | nil | nil | 40 |
| AEC-1 (ENVS) | 01x2=02 | 1x50=50 | 50 | 10 (Project) to be internally assessed | 40 | nil | 40 | nil |
| AEC-2 (Communicative Bengali/English) | 01x2=02 | 1x50=50 | 50 | 10 | 40 | nil | 40 | nil |
| Grand Total | 140 | 1300 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |



SEMESTER WISE DISTRIBUTION OF CONTENTS

| | Discipline Core (DC) | | Discipline Specific Elective (DSE) [Optional] | | Generic Elective (GE) [For B.A. Only] | | Skill Enhancement (SEC) |
|----------------|------------------------------------|----------------|---|-----------------|---------------------------------------|----------------|--|
| | Theory | Practical | Theory | Practical | Theory | Practical | Theory |
| SEM-I | DC1A Geotectonic and Geomorphology | DC1B-Practical | -- | | | | -- |
| SEM-II | DC2A Climatology and Biogeography | DC2B-Practical | -- | | | | -- |
| SEM-III | DC3A Geography of India | DC3B-Practical | -- | | | | SEC-1 Remote Sensing and Geographical Information System |
| SEM-IV | DC4A Economic Geography | DC4B-Practical | -- | | | | -- |
| SEM-V | -- | -- | DSE1A Social and Cultural Geography/ Population and Settlement Geography | DSE1B-Practical | GE1A Disaster Management | GE1B Practical | SEC-2 Field Work Techniques and Field Report Preparation |
| SEM-VI | -- | -- | DSE3A Hydrology/ Oceanography | DSE3B-Practical | GE2A Rural Development | GE2B Practical | - |
| Total | -- | | -- | | | | -- |

SEMESTER WISE DISTRIBUTION OF CREDITS & MARKS

Semester-I

| Course Type | Course Detail | | Credits | Marks |
|---|---|---------------------|---------|-------|
| | Theory | Practical | | |
| Discipline Core(DC) | DC1A Geotectonic and Geomorphology (04) | DC1B-Practical (02) | 06 | 50 |
| Discipline Specific Elective (DSE) | - | - | - | - |
| Skill Enhancement (SEC) | - | - | - | - |

**Semester-II**

| Course Type | Course Detail | | Credits | Marks |
|---|--|---------------------|---------|-------|
| | Theory | Practical | | |
| Discipline Core(DC) | DC2A Climatology and Biogeography (04) | DC2A Practical (02) | 06 | 50 |
| Discipline Specific Elective (DSE) | - | - | - | - |
| Skill Enhancement (SEC) | - | - | - | - |

Semester-III

| Course Type | Course Detail | | Credits | Marks |
|---|---|---------------------|---------|-------|
| | Theory | Practical | | |
| Discipline Core(DC) | DC3A Geography of India (04) | DC3B-Practical (02) | 06 | 50 |
| Discipline Specific Elective (DSE) | - | - | - | - |
| Skill Enhancement (SEC) | SEC-1 Remote Sensing and Geographical Information System (02) | - | 02 | 50 |

Semester-IV

| Course Type | Course Detail | | Credits | Marks |
|---|------------------------------|----------------------|---------|-------|
| | Theory | Practical | | |
| Discipline Core(DC) | DC4A Economic Geography (04) | DC4B -Practical (02) | 06 | 50 |
| Discipline Specific Elective (DSE) | - | - | - | - |
| Skill Enhancement (SEC) | - | - | - | - |

Semester-V

| Course Type | Course Detail | | Credits | Marks |
|---|---|-----------------------|---------|-------|
| | Theory | Practical | | |
| Discipline Core(DC) | - | - | - | - |
| Discipline Specific Elective (DSE) | DSE1A Social and Cultural Geography/ Population and Settlement Geography (04) | DSE1B -Practical (02) | 06 | 50 |
| Skill Enhancement (SEC) | SEC2 Field Work Techniques and Field Report Preparation (02) | - | 02 | 50 |
| General Elective (GE) [BA only] | GE1A Disaster Management (04) | GE1B Practical (02) | 06 | 50 |

Semester-VI

| Course Type | Course Detail | | Credits | Marks |
|---|------------------------------------|-----------------------|---------|-------|
| | Theory | Practical | | |
| Discipline Core(DC) | - | - | - | - |
| Discipline Specific Elective (DSE) | DSE3A Hydrology/ Oceanography (04) | DSE3B- Practical (02) | 06 | 50 |
| Skill Enhancement (SEC) | - | - | - | - |
| General Elective (GE) [BA Only] | GE2A Rural development (04) | GE2B Practical (02) | 06 | 50 |



DETAILED SYLLABUS

Semester-I

| Course Type | Course Detail | | Credits | Marks |
|------------------------------------|---|---------------------|---------|-------|
| | Theory | Practical | | |
| Discipline Core(DC) | DC1A Geotectonic and Geomorphology (04) | DC1B-Practical (02) | 06 | 50 |
| Discipline Specific Elective (DSE) | - | - | - | - |
| Skill Enhancement (SEC) | - | - | - | - |

DC1A: Geotectonics and Geomorphology (Theory)

| | |
|----------------------------|---|
| Total Credit | 04 Credits |
| Total Marks | 35 Marks |
| • Semester End Examination | 25 Marks Mode: Written Examination; Exam. Duration: 1.5 Hours; Question Pattern: Students have to answer One question carrying 10 marks out of Two given questions; Three questions carrying 5 marks each out of given Six questions. Question carrying 10 marks will have at least two parts. |
| • Internal Assessment | 10 Marks Mode: Written test relevant theoretical aspects as directed by the Department) |

Part 1: Geotectonics

1. Origin of the Earth: Tidal Hypothesis, Continental Drift Theory, Interior of the earth, earthquakes causes and consequences, Plate tectonics
2. Rocks: origin, classification, characteristics, influence of rocks on landforms and topography.

Part 2: Geomorphology

3. Processes of erosion, deposition and resulting landforms: river, wind, glacier, Concept of fluvial cycle of erosion and its interruption.
4. Weathering, mass wasting and topographic expression.

References

1. Khullar, D. R. (2014): Physical Geography, Kalyani Publishers, Delhi
2. Singh, Savindra (2012): Physical Geography, Prayag Pustak Bhavan, Allahabad
3. Mitra, Sen and Sengupta (21012): Prakritik Bhugol- Vol. 1 & Vol. 2
4. Basu and Maity (2010): Adhunik Bhumirup Bigyan
5. Bandopadhyay, Tarun, Kumar (2010): Adhunik Bhu-Porichoy
6. Basu, partha, (2010): Prokriya Sankranta Bhumirup Bidya
7. Bloom A. L. (2001): Geomorphology: A Systematic Analysis of Late Cenozoic Landforms, Prentice-Hall of India, New Delhi.
8. Bridges E. M. (1990): World Geomorphology, Cambridge University Press, Cambridge.
9. Kale V. S. and Gupta A. (2001): Introduction to Geomorphology, Orient Longman, Hyderabad.
10. Thornbury W. D. (1969): Principles of Geomorphology, Wiley

**DC1B-Practical (02)**

| | |
|----------------------------|--|
| Total Credit | 02 Credits |
| Total Marks | 15 Marks |
| • Semester End Examination | 15 Marks Mode: Laboratory based Examination; Exam. Duration: 1.5 Hours |

List of practical

1. Concept of scale, Principles & Types, Scale Conversion; Simple Linear Scale calculation and construction
2. SoI Topographical Map of Plateau areas (1:50,000): Broad Physiographic divisions and drainage; Profile (Serial), Transect Chart for relating physical and cultural features
3. Identification of rocks and minerals (megascopic) (Basalt, Granite, Gneiss, Sandstone, Quartzite, Limestone, Mica, Talc, Calcite and Feldspar)

References

1. Singh, R.L. and Singh R.P.B. (1972): Elements of Practical Geography; Kalyani Publishers.
2. Khan, MD.Z.A. (1998): Text Book of Practical Geography: Concept Publishing Company.
3. Monkhouse F. J and Wilkinson, H.R. (1971): Maps and Diagrams B.I. publications private limited, new Delhi
4. Ahmed, I. (1994): Practical Geography, Jawahar Publishers and Distributors, New Delhi
5. Sarkar, A. (1997): Practical Geography: A systematic approach, Orient Longman Ltd, Hyderabad
6. Singh, Gopal, (1998): Map Work and Practical Geography
7. Adhikari, Sankar, (2015): Honours Baboharik Bhugol, Dove Publication
8. Ahamed, Asik, (2018): Baboharik Bhugol, ABJ Publisher
9. Ahmed, I, (1989): A Text Book of Practical Geography, Heritage Publishers, New Delhi.

Semester-II

| Course Type | Course Detail | | Credits | Marks |
|---|--|---------------------|---------|-------|
| | Theory | Practical | | |
| Discipline Core(DC) | DC2A Climatology and Biogeography (04) | DC2A Practical (02) | 06 | 50 |
| Discipline Specific Elective (DSE) | - | - | - | - |
| Skill Enhancement (SEC) | - | - | - | - |

DC2A: Climatology, Soil and Bio-Geography (Theory)

| | |
|----------------------------|---|
| Total Credit | 04 Credits |
| Total Marks | 35 Marks |
| • Semester End Examination | 25 Marks Mode: Written Examination; Exam. Duration: 1.5 Hours; Question Pattern: Students have to answer One question carrying 10 marks out of Two given questions; Three questions carrying 5 marks each out of given Six questions. Question carrying 10 marks will have at least two parts. |
| • Internal Assessment | 10 Marks Mode: Written test relevant theoretical aspects as directed by the Department) |

**Climatology, Soil and Bio-Geography**

1. Concepts of weather and climate, controlling factors of climate, Atmospheric layers, Atmospheric Temperature, Planetary and periodic winds, Monsoon, local winds. insolation and heat budget
2. Atmospheric moisture: Humidity, types of precipitation, evaporation, condensation, Greenhouse effect and its impact
3. Factors of soil formation, Soil profiles, soil erosion and conservation.
4. Factors responsible for plant growth; Adaptation mechanism, characteristics of mangrove and xerophytes.

References

1. Barry R. G. and Corley R. J.,(1998): Atmosphere, Weather and Climate, Rout ledge, New York.
2. Critchfield H. J., (1987): General Climatology, Prentice-Hall of India, New Delhi
3. Trewartha G. T. and Horne L. H., (1980): An Introduction to Climate, McGraw-Hill.
4. Lal, D S (2006): Climatology, Prayag Pustak Bhavan, Allahabad
5. Rafik Ahamed, (2004): Abhava o Jalbayu Vijnan, Gyankosh Prokashani, Dhaka
6. Dey, M.K. and Dey,P.P(2015):Jib Bhu Porichoy, Tapati Publisher, Kolkata
7. Brady, N.C. and Weil, R.R. (1996): The Nature and Properties of Soil, 11th edition, Longman, London: Cambridge University Press, Cambridge

DC2B -Practical (02)

| | |
|----------------------------|--|
| Total Credit | 02 Credits |
| Total Marks | 15 Marks |
| • Semester End Examination | 15 Marks Mode: Laboratory based Examination; Exam. Duration: 1.5 Hours |

List of practical

1. Rain Gauge, Maximum and Minimum Thermometer and Hygrometer
2. Climograph and Hythergraph
3. Prismatic compass survey, plain table (radiation method)

References

1. Monkhouse F. J and Wilkinson,H.R.(1971): Maps and Diagrams B.I. publications private limited, new Delhi
2. Khan, MD.Z.A. (1998): Text Book of Practical Geography: Concept Publishing Company.
3. Ahmed, I. (1994): Practical Geography, Jawahar Publishers and Distributors, New Delhi
4. Sarkar,A. (1997): Practical Geography: A systematic approach, Orient Longman Ltd, Hyderabad
5. Khullar.D (2014): King's Practical Geography, Educational Publisher, Delhi

Semester-III

| Course Type | Course Detail | | Credits | Marks |
|---|---|---------------------|---------|-------|
| | Theory | Practical | | |
| Discipline Core(DC) | DC3A Geography of India (04) | DC3B-Practical (02) | 06 | 50 |
| Discipline Specific Elective (DSE) | - | - | - | - |
| Skill Enhancement (SEC) | SEC-1 Remote Sensing and Geographical Information System (02) | - | 02 | 50 |

**DC3A: Geography of India (Theory)**

| | |
|----------------------------|---|
| Total Credit | 04 Credits |
| Total Marks | 35 Marks |
| • Semester End Examination | 25 Marks Mode: Written Examination; Exam. Duration: 1.5 Hours; Question Pattern: Students have to answer One question carrying 10 marks out of Two given questions; Three questions carrying 5 marks each out of given Six questions. Question carrying 10 marks will have at least two parts. |
| • Internal Assessment | 10 Marks Mode: Written test relevant theoretical aspects as directed by the Department) |

Geography of India

1. Major physiographic divisions of India and their geomorphological characteristics (Indo-Gangetic Plain); Characteristics of Indian drainage systems (Ganga River).
2. Climatic zones of India; Soil zones of India; Vegetation: zones, deforestation and conservation of forests.
3. Agriculture: salient features, problems and remedial measures.
4. Industry: Industrial regions of India; Hooghly Industrial Region; Ahmedabad-Vadodara-Jamnagar Industrial Region.

References

1. Deshpande C. D. (1992): India - A Regional Interpretation, ICSSR, New Delhi.
2. Johnson, B. L. C., ed. (2001): Geographical Dictionary of India. Vision Books, New Delhi.
3. Khullar, D. R. (2018): India a Comprehensive Geography. Kalyani Publishers, New Delhi
4. Mandal R. B. ed. (1990): Patterns of Regional Geography – An International Perspective. Vol. 3 – Indian Perspective.
5. Pathak, C. R. (2003): Spatial Structure and Processes of Development in India. Regional Science Assoc., Kolkata.
6. Sdyasuk Galina and P Sengupta (1967): Economic Regionalisation of India, Census of India
7. Sharma, T.C. (2013): Economic Geography of India. Rawat Publication, Jaipur .
8. Singh R. L. (1971): India: A Regional Geography, National Geographical Society of India.
9. Singh, Jagdish (2003): India - A Comprehensive & Systematic Geography, GyanodayaPrakashan, Gorakhpur.
10. Spate O. H. K. and Learmonth A. T. A. (1967): India and Pakistan: A General and Regional Geography, Methuen.
11. Tirtha, Ranjit (2002): Geography of India, Rawat Publs., Jaipur & New Delhi.
12. Tiwari, R.C. (2007): Geography of India. Prayag Pustak Bhawan, Allahabad

DC3B -Practical (02)

| | |
|----------------------------|--|
| Total Credit | 02 Credits |
| Total Marks | 15 Marks |
| • Semester End Examination | 15 Marks Mode: Laboratory based Examination; Exam. Duration: 1.5 Hours |

List of practical

1. Geological Map: Concept of dip, strike, bed and bedding plane and unconformities.
2. Interpretation of simple uniclinal structures and simple folded structures with given dip and direction, geological structure and topography.

**References**

1. Sarkar,A. (1997): Practical Geography: A systematic approach, Orient Longman Ltd, Hyderabad
2. Saha, P.K. and Basu P.(2004): Advanced Practical Geography:Books and Allied Kolkata
3. Ahmed, I.(1994): Practical Geography, Jawahar Publishers and Distributors, New Delhi
4. Adhakry Sankar(2013): Honours Bayboharik Bhugol, Dove Publishing House

SEC-1 Remote Sensing and Geographical Information System

| | |
|--|--|
| Total Credit | 06 Credits |
| Total Marks | 50 Marks |
| <ul style="list-style-type: none"> • Semester End Examination | 40 Marks Mode: Written Examination; Exam. Duration: 2.0 Hours; Question Pattern: Students have to answer <i>two</i> questions carrying 10 marks out of <i>four</i> given questions; <i>four</i> questions carrying 5 marks each out of given <i>eight</i> questions. Question carrying 10 marks will have at least two parts. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Internal Assessment | 10 Marks Mode: Written Test on given theoretical topics as directed by the Department) |

Remote Sensing and Geographical Information System

1. Remote Sensing: Definition, stages, advantages and limitations, applications, energy Source: Shortwave & Long wave EMR.
2. Remote Sensing Platforms: Ground, Air and Space Bourne Platforms, Sun-synchronous and Geostationary satellites.
3. Definition of Aerial Photographs, Types. Keys of visual interpretation of Aerial Photo and Satellite Imageries. use, advantages and limitations of satellite imageries.
4. G.I.S.: Definition, components, application, advantages and limitations.

References

1. Campbell J. B., (2007): Introduction to Remote Sensing, Guildford Press.
2. Jensen J. R., (2004): Introductory Digital Image Processing: A Remote Sensing Perspective, Prentice Hall.
3. Joseph, G. (2005): Fundamentals of Remote Sensing United Press India.
4. Lillesand T. M., Kiefer R. W. and Chipman J. W., (2004): Remote Sensing and Image Interpretation, Wiley. (Wiley Student Edition).
5. Nag P. and Kudra, M., (1998): Digital Remote Sensing, Concept, New Delhi.
6. Rees W. G., (2001): Physical Principles of Remote Sensing, Cambridge University Press.
7. Singh R. B. and Murai S., (1998): Space-informatics for Sustainable Development, Oxford and IBH Pub.
8. Wolf P. R. and Dewitt B. A., (2000): Elements of Photogrammetry: With Applications in GIS, McGrawHill.
9. Sarkar, A. (2015) Practical geography: A systematic approach. Orient Black Swan Private Ltd., New Delhi
10. Chauniyal, D.D. (2010) Sudur Samvedan evam Bhogolik Suchana Pranali, Sharda Pustak Bhawan, Allahabad.



Semester-IV

| Course Type | Course Detail | | Credits | Marks |
|------------------------------------|------------------------------|----------------------|---------|-------|
| | Theory | Practical | | |
| Discipline Core(DC) | DC4A Economic Geography (04) | DC4B -Practical (02) | 06 | 50 |
| Discipline Specific Elective (DSE) | - | - | - | - |
| Skill Enhancement (SEC) | - | - | - | - |

DC4A Economic Geography (Theory)

| | |
|--|---|
| Total Credit | 04 Credits |
| Total Marks | 35 Marks |
| <ul style="list-style-type: none"> Semester End Examination | 25 Marks Mode: Written Examination; Exam. Duration: 1.5 Hours; Question Pattern: Students have to answer One question carrying 10 marks out of Two given questions; Three questions carrying 5 marks each out of given Six questions. Question carrying 10 marks will have at least two parts. |
| <ul style="list-style-type: none"> Internal Assessment | 10 Marks Mode: Written test relevant theoretical aspects as directed by the Department) |

Economic Geography

1. Concept of economic activities and sectors of economy: primary, secondary, tertiary, quaternary and quinary; Resource: Definition, classification, resource conservation.
2. Forest Resource: Importance, conservation; Concept of social forestry and agro-forestry.
3. Agriculture: Intensive rice cultivation (Asia); Plantation agriculture: Tea (India).
4. Power: Coal, Petroleum (distribution and use); Non-conventional: Wind, Solar (distribution and use); Industries: Iron and Steel (India) ; Cotton Textile (India).

References

1. Goh Cheng Leong, Elizabeth Martin, (1982): Human & Economic Geography, Oxford Press
2. Alexander J. W., (1963): Economic Geography, Prentice-Hall Inc., Englewood Cliffs, New Jersey.
3. Coe N. M., Kelly P. F. and Yeung H. W., (2007): Economic Geography: A Contemporary Introduction, Wiley-Blackwell.
4. Hodder B. W. and Lee Roger, (1974): Economic Geography, Taylor and Francis.
5. Combes P., Mayer T. and Thisse J. F., (2008): Economic Geography: The Integration of Regions and Nations, Princeton University Press.
6. Wheeler J. O., (1998): Economic Geography, Wiley
7. Durand L., (1961): Economic Geography, Crowell.
8. Bagchi-Sen S. and Smith H. L., (2006): Economic Geography: Past, Present and Future, Taylor and Francis.
9. Willington D. E., (2008): Economic Geography, Husband Press.

**DC4B -Practical (02)**

| | |
|----------------------------|--|
| Total Credit | 02 Credits |
| Total Marks | 15 Marks |
| • Semester End Examination | 15 Marks Mode: Laboratory based Examination; Exam. Duration: 1.5 Hours |

List of practical

1. Cartograms showing statistical data: Simple and compound Bar Diagram, Proportional circles, pie and proportional divided circle and proportional squares.
2. Map Projection: Simple conical projection with one standard parallel, cylindrical equal area projection and Gnomonic projection (polar case)

References

1. Monkhouse F. J and Wilkinson, H.R. (1971): Maps and Diagrams B.I. publications private limited, new Delhi
2. Khan, MD.Z.A. (1998): Text Book of Practical Geography: Concept Publishing Company.
3. Ahmed, I. (1994): Practical Geography, Jawahar Publishers and Distributors, New Delhi
4. Sarkar, A. (1997): Practical Geography: A systematic approach, Orient Longman Ltd, Hyderabad
5. Khullar, D. (2014): King's Practical Geography, Educational Publisher, Delhi

Semester-V

| Course Type | Course Detail | | Credits | Marks |
|--|--|------------------------------|---------|-------|
| | Theory | Practical | | |
| Discipline Core(DC) | - | - | - | - |
| Discipline Specific Elective (DSE) [Optional] | DSE1A Social and Cultural Geography/ Population and Settlement Geography (04) | DSE1B -Practical (02) | 06 | 50 |
| Skill Enhancement (SEC) | SEC2 Field Work Techniques and Field Report Preparation (02) | - | 02 | 50 |
| General Elective (GE) [For B.A Only] | GE1A Disaster Management (04) | GE1B Practical (02) | 06 | 50 |

DSE1A: Social & Cultural Geography (Theory)

| | |
|----------------------------|---|
| Total Credit | 04 Credits |
| Total Marks | 35 Marks |
| • Semester End Examination | 25 Marks Mode: Written Examination; Exam. Duration: 1.5 Hours; Question Pattern: Students have to answer One question carrying 10 marks out of Two given questions; Three questions carrying 5 marks each out of given Six questions. Question carrying 10 marks will have at least two parts. |
| • Internal Assessment | 10 Marks Mode: Written test relevant theoretical aspects as directed by the Department) |

**Social Geography**

1. Social Geography: Scope and content, concept of class and caste with reference to India.
2. Factors affecting growth and development of human habitat. Man's adaptation to the environment- Mountains: Gujjar, Hot: Bushman, Foothills: Toto and Cold: Eskimo.

Cultural Geography

3. Concept of culture, cultural groups, cultural region, cultural hearth.
4. Cultural landscape, Language, religion.

References

1. Ahmed, A. (2004): Social Geography, Rawat Publication, New Delhi
2. Chapman, K. (1979): People, Pattern and Process – An Introduction to Human
4. Jones, E. and Eyles, J. (1977): An Introduction to Social Geography, Oxford University Press, Oxford.
5. Rubenstein, J. M. and Becon, J. M. (1990): Cultural Geography, John Wiley and Sons Inc., New York.
6. Spencer, J. E. and Thomas, W. L. (1969): Cultural Geography, John Wiley and Sons Inc., New York.
9. Sen, Jotirmoy, (2011): A Text Book of Social and Cultural Geography, Kalyani Publisher, Delhi

DSE1B -Practical

| | |
|----------------------------|--|
| Total Credit | 02 Credits |
| Total Marks | 15 Marks |
| • Semester End Examination | 15 Marks Mode: Laboratory based Examination; Exam. Duration: 1.5 Hours |

List of practical

1. Age-sex pyramid, Choropleth technique and traffic flow diagram
2. Lorenz curve.

Reference

1. Mahmood A., 1977: Statistical Methods in Geographical Studies, Concept.
2. Ahmed, I. 1994: Practical Geography, Jawahar Publishers and Distributors, New Delhi
3. Sarkar, A. (1997): Practical Geography: A systematic approach, Orient Longman Ltd, Hyderabad
4. Khullar, D. 2014: King's Practical Geography, Educational Publisher, Delhi

DSE1A: Population and Settlement Geography (Theory)

| | |
|----------------------------|---|
| Total Credit | 04 Credits |
| Total Marks | 35 Marks |
| • Semester End Examination | 25 Marks Mode: Written Examination; Exam. Duration: 1.5 Hours; Question Pattern: Students have to answer One question carrying 10 marks out of Two given questions; Three questions carrying 5 marks each out of given Six questions. Question carrying 10 marks will have at least two parts. |
| • Internal Assessment | 10 Marks Mode: Written test relevant theoretical aspects as directed by the Department) |

**Population Geography**

1. Population: World population distribution and factors responsible for uneven distribution and density of population.
2. Factors of population growth: Fertility, Mortality and Migration; Problems related to population growth.

Settlement Geography

3. Rural settlement: Definition, types and pattern.
4. Urban settlement: definition, census categories of urban settlements in India.

References

1. Carter, H.(1975): The Study of Urban Geography, Edward Arnold, London
2. Daniel, P. (2002): Geography of Settlement, Rawat Publication., Jaipur & New Delhi.
3. Ghosh, S. (1998) : Settlement Geography, Orient Longman Ltd. , Kolkata.
4. Mandal, R.B. (2001): Introduction to Rural Settlements, Concept Publishing Company, New Delhi
5. Misra, H.N. (1987) Rural Georaphy, Vol. IX, Contributions to Indian Geography, Heritage Publishers, New Delhi.
6. Chandna, R.C.(1986): A Geography of Population, Kalyani Publishers, New Delhi
7. Clarke, J. I. (1971): Population Geography and the Developing Countries, Pergamon Press, Oxford
8. Clarke, J. I. (1972): Population Geography, Pergamon Press, Oxford
9. Hassan, M.H. (2005): Population Geography, Rawat Publications, New Delhi
10. Zacharia, E. and Sinha, V.C., (1986) : Elements of Demography, Allied publishers Pvt Ltd, New Delhi
11. Ghosh, S. (1998): Settlement Geography, Orient Longman Ltd, Kolkata.
12. Mandal, R.B. (2001): Introduction to Rural Settlements, Concept Publishing Company, New Delhi

DSE1B –Practical

| | |
|----------------------------|--|
| Total Credit | 02 Credits |
| Total Marks | 15 Marks |
| • Semester End Examination | 15 Marks |
| | Mode: Laboratory based Examination; Exam. Duration: 1.5 Hours |

List of practical

1. Calculation of decadal population growth, Computation of population density (Arithmetic and agricultural).
2. Identification of Settlement types and patterns from SOI Topo sheet (1:50,000)

References

1. Zacharia, E. and Sinha, V.C., (1986) : Elements of Demography, Allied publishers Pvt Ltd, New Delhi
2. Chandna, R.C. (1986): A Geography of Population, Kalyani Publishers, New Delhi
3. Saha, P.K. and Basu P. (2004):Advanced Practical Geography: Books and Allied Kolkata
4. Khullar.D (2014): King’s Practical Geography, Educational Publisher, Delhi

SEC-2 Fieldwork Techniques and Field Report Preparation

| | |
|----------------------------|--|
| Total Credit | 06 Credits |
| Total Marks | 50 Marks |
| • Semester End Examination | 40 Marks |
| | Mode: Written Examination; Exam. Duration: 2.0 Hours; Question Pattern: Students have to answer <i>two</i> questions carrying 10 marks out of <i>four</i> given questions; <i>four</i> questions carrying 5 marks each out of given <i>eight</i> questions. Question carrying 10 marks will have at least two parts.Exam. Duration: 2 Hours; |
| • Internal Assessment | 10 Marks (Interpretation of field based data and Report Writing) |

**Fieldwork Techniques and Field Report Preparation**

- 1 Sources of data: Primary and secondary; Methods of collection of primary data;
- 2 Preparation of Questionnaire/ Survey schedule
- 3 Data representation techniques: Frequency distribution table and Histogram, Frequency polygon, Frequency curve, Cumulative Frequency polygon, Cumulative Frequency curve (ogive),
- 4 Data analysis techniques: Mean, median, mode, partition values, range, mean deviation, quartile deviation.

References

1. Clifford, N., Cope, M., Gillespie, T.W., French, S. (Eds) (2016): Key Methods in Geography, 3rd ed, Sage.
2. Gardiner, V., Dacombe, R.V. (1982): Geomorphological Field Manual, George Allen & Unwin
3. Lindholm, R. (1987): A Practical Approach to Sedimentology, Allen & Unwin.
4. Monkhouse, F.J., Wilkinson, H.R. (1971): Maps and Diagrams: Their Compilation and Construction, 3rd ed (2017 reprint), Alphacumera-Kolkata
6. Northey, N., Draper, D., Knight, D.B. (2015): Making Sense in Geography and Environmental Sciences:
7. A Student's Guide to Research and Writing, 6th ed, Oxford University Press.
8. Saha, P.K. and Basu, P. (2009): Advanced Practical Geography, Books and Allied (P) Ltd., Kolkata

• General Guidelines for Field Report Preparation:

1. Field report will be conducted using any relevant topic from Physical and Human Geography. Any specific issue could be addressed.
2. The report is to be prepared for a C.D. Block /P.S./ Mouza/ G. P./ Municipality/ Sub- division/ Drainage Basin area or any other physical units primarily on the basis of field survey.
3. Participation of each student in the Field Work is mandatory & Certificate of field coordinator regarding the participation in Field Work is to be attached in the Report.
4. Field report is to be prepared by the student in his/her own hand writing but maps and diagrams may be prepared with the aid of software.
5. No part of the report should contain any photocopied or Printed/typed material.
6. Length of the report not to exceed 1000 words.
7. The Field Report should contain up to 3 pages for diagrams and maximum of 2 pages for photographs.
8. Questionnaire(s)/ schedule(s) are to be prepared for collection of primary data and one of the same as filled in during the field work, duly signed by the concerned teacher, be annexed with the field report.
9. The report should be prepared normally with primary data collected by field survey.
10. Incorporation of secondary data should not exceed 1/5th of the total report.

**GE1A: Disaster Management (Theory)****[To be opted by students from other disciplines only]**

| | |
|----------------------------|---|
| Total Credit | 04 Credits |
| Total Marks | 35 Marks |
| • Semester End Examination | 25 Marks Mode: Written Examination; Exam. Duration: 2.0 Hours; Question Pattern: Students have to answer One question carrying 10 marks out of Two given questions; Three questions carrying 5 marks each out of given Six questions. Question carrying 10 marks will have at least two parts. |
| • Internal Assessment | 10 Marks Mode: Written test relevant theoretical aspects as directed by the Department) |

Disaster Management

1. Disasters and Hazards: Definition and Concepts: Risk and Vulnerability; Classification
2. Disasters in India: (a) Flood: Causes, Impact, Distribution and Mapping;
3. River bank Erosion: Causes, Impact, Distribution and Mapping; Drought: Causes, Impact, Distribution
4. Disasters in India: (b) Earthquake and Tsunami: Causes, Impact, Distribution; Cyclone: Causes, Impact, Distribution.
5. Manmade disasters: Causes, Impact, Distribution
6. Response and Mitigation to Disasters: Mitigation and Preparedness,

References

1. Kapur, A. (2010) Vulnerable India: A Geographical Study of Disasters, Sage Publication, New Delhi.
2. Singh, R. B. (ed.), (2006) Natural Hazards and Disaster Management: Vulnerability and Mitigation, Rawat Publications, New Delhi.
3. Sinha, A. (2001). Disaster Management: Lessons Drawn and Strategies for Future, New United Press, New Delhi.
4. Singh Jagbir (2007) "Disaster Management Future Challenges and Oppurtunities", 2007.

GE1B: Disaster Management (Practical)

| | |
|----------------------------|--|
| Total Credit | 02 Credits |
| Total Marks | 15 Marks |
| • Semester End Examination | 15 Marks Mode: Laboratory based Examination; Exam. Duration: 1.5 Hours |

List of practical

1. Rainfall Dispersion Diagram, Sphere Diagram
2. Ombrothermic diagram, Climatic Chart

References

1. Adhakary, S. (2013): Honours Bayboharik Bhugol, Dove Publishing House, Kolkata
2. Sarkar, A. (1997): Practical Geography: A systematic approach, Orient Longman Ltd, Hyderabad
3. Saha, P.K. and Basu P. (2004): Advanced Practical Geography: Books and Allied Kolkata
4. Ahmad, I. (2018): Baboharik Bhugol, ABJ Publisher, Kolkata

**Semester-VI**

| Course Type | Course Detail | | Credits | Marks |
|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|---------|-------|
| | Theory | Practical | | |
| Discipline Core(DC) | - | - | - | - |
| Discipline Specific Elective (DSE) | DSE3A Hydrology/ Oceanography (04) | DSE3B- Practical (02) | 06 | 50 |
| Skill Enhancement (SEC) | - | - | - | - |
| General Elective (GE) [For B.A. Only] | GE2A Rural Development (04) | GE2B Practical (02) | 06 | 50 |

DSE3A: Hydrology (Theory)

| | |
|----------------------------|---|
| Total Credit | 04 Credits |
| Total Marks | 35 Marks |
| • Semester End Examination | 25 Marks Mode: Written Examination; Exam. Duration: 2.0 Hours; Question Pattern: Students have to answer One question carrying 10 marks out of Two given questions; Three questions carrying 5 marks each out of given Six questions. Question carrying 10 marks will have at least two parts. |
| • Internal Assessment | 10 Marks Mode: Written test relevant theoretical aspects as directed by the Department) |

Hydrology

1. Modes of occurrence of water in the earth, Hydrological Cycle,
2. Runoff: Factors affecting runoff, transpiration and infiltration process
3. Ground water: Concept and types of aquifers, movement, storage
4. Rain water harvesting processes.

References

1. Linsley, K., Kohler, M. and Paulhus, J.L. (1975): Applied Hydrology, Tata McGraw Hill, New York.
2. Meinzer, O.E. (1942): Hydrology, Dover Publication Inc. New York.
3. Rahgunath, H.M. (1997): Hydrology- Principles, analysis, Design, New Age International Pvt. Ltd, New Delhi
4. Todd, D.K. (1959): Ground Water Hydrology, John Wiley and Sons, New York
5. Walton, W.C. (1970): Ground Water Resource Evaluation, McGraw Hill, Tokyo
6. Karanth, K.R. (1988): Ground Water: Exploration, Assessment and Development, TataMcGraw Hill, New Delhi.

DSE3B- Practical

| | |
|----------------------------|--|
| Total Credit | 02 Credits |
| Total Marks | 15 Marks |
| • Semester End Examination | 15 Marks Mode: Laboratory based Examination; Exam. Duration: 1.5 Hours |

**List of practical**

1. Construction of Normal and Annual hydrograph
2. Calculation and construction of Rating curve

References

1. Sarkar,A. (1997): Practical Geography: A systematic approach, Orient Longman Ltd, Hyderabad
2. Saha, P.K. and Basu P. (2004):Advanced Practical Geography: Books and Allied Kolkata
3. Ahmad, I.(2018): Baboharik Bhugol, ABJ Publisher, Kolkata

DSE3A: Oceanography (Theory)

| | |
|----------------------------|---|
| Total Credit | 04 Credits |
| Total Marks | 35 Marks |
| • Semester End Examination | 25 Marks Mode: Written Examination; Exam. Duration: 2.0 Hours; Question Pattern: Students have to answer One question carrying 10 marks out of Two given questions; Three questions carrying 5 marks each out of given Six questions. Question carrying 10 marks will have at least two parts. |
| • Internal Assessment | 10 Marks Mode: Written test relevant theoretical aspects as directed by the Department) |

Oceanography

1. Characteristics and features of ocean floor
2. Physical properties of sea-water with reference to Temperature, Salinity and Density,
3. Causes and significance of ocean currents.
4. Origin and characteristics of coral reefs and atolls

References

1. Garrison T. (1998): Oceanography An Invitation To Marine Science, Wordsworth Company, Belmont.
2. Pinet P. R. (2008): Invitation to Oceanography (Fifth Edition), Jones and Barlett Publishers, USA, UK and Canada.
3. Sharma, R.C. and Vatal, M. (1980): Oceanography for Geographers, Chaitanya Publishing House, Allahabad.
4. Chowdhury, S.K. (2017): Samudhra Bhugol, New Central Book Agency, Kolkata
5. Sverdrup, H.U. (1942): The Oceans, their Physics, Chemistry and General Biology, PrenticeHall, New York.
6. Bhattachariya Chakrovorty,(2018): Adhunik Bhujolbidya o Samudraavidya, New Central Book Agency, Kolkata

DSE3B- Practical

| | |
|----------------------------|--|
| Total Credit | 02 Credits |
| Total Marks | 15 Marks |
| • Semester End Examination | 15 Marks Mode: Laboratory based Examination; Exam. Duration: 1.5 Hours |

List of practical

1. Construction of hydrograph and Rating curve
2. Calculation and construction of Temperature-Salinity (TS) diagram.

Reference

1. Sarkar,A. (1997): Practical Geography: A systematic approach, Orient LongmanLtd, Hyderabad



- Saha, P.K. and Basu P. (2004): Advanced Practical Geography: Books and Allied Kolkata
- Ahmad, I.(2018): Baboharik Bhugol, ABJ Publisher, Kolkata

GE2A: Rural Development (Theory)**[To be opted by students from other disciplines only]**

| | |
|----------------------------|---|
| Total Credit | 04 Credits |
| Total Marks | 35 Marks |
| • Semester End Examination | 25 Marks Mode: Written Examination; Exam. Duration: 2.0 Hours; Question Pattern: Students have to answer One question carrying 10 marks out of Two given questions; Three questions carrying 5 marks each out of given Six questions. Question carrying 10 marks will have at least two parts. |
| • Internal Assessment | 10 Marks Mode: Written test relevant theoretical aspects as directed by the Department) |

Rural Development

- Concept of Rural Development: Inter-linkages of Urban and Rural Sectors of the Economy; Need for Rural Development, Gandhian Approach of Rural Development.
- Rural Economic Base: Panchayatiraj System, Agriculture and Allied Sectors, Seasonality; Need for Expanding, Non-Farm Activities, Co-operatives, Self-help groups.
- Area Based Approach to Rural Development: Flood and Drought Prone Area Programmes, PMGSY.
- Target Group Approach to Rural Development: SJSY, MNREGA, Jan Dhan Yojana .

Reference:

- Gilg A. W., (1985): An Introduction to Rural Geography, Edwin Arnold, London.
- Krishnamurthy, J. (2000): Rural Development - Problems and Prospects, Rawat Publs., Jaipur
- Lee D. A. and Chaudhri D. P. (eds.), (1983): Rural Development and State, Methuen, London.
- Misra R. P. and Sundaram, K. V. (eds.), (1979): Rural Area Development: Perspectives and Approaches, Sterling, New Delhi.
- Misra, R. P. (ed.), (1985): Rural Development: Capitalist and Socialist Paths, Vol. 1, Concept, New Delhi.
- Palione M., (1984): Rural Geography, Harper and Row, London.
- Ramachandran H. and Guimaraes J.P.C., (1991): Integrated Rural Development in Asia – Learning from Recent Experience, Concept Publishing, New Delhi.
- Robb P. (ed.), (1983): Rural South Asia: Linkages, Change and Development, Curzon Press.
- Singh. K. (2016): Rural Development: Principle, Policies and management, Sage Publication
- Hossain, T. Et al. (2018): Fundamental of Rural Development, IK international Publishing House PVT.LTD

GE2B: Rural Development Practical

| | |
|----------------------------|--|
| Total Credit | 02 Credits |
| Total Marks | 15 Marks |
| • Semester End Examination | 15 Marks Mode: Laboratory based Examination; Exam. Duration: 1.5 Hours |

List of practical

- Crop Combination (Weaver & Rafiullah), Nearest Neighbour Analysis.
- Residual Map, Egrograph

References

- Adhakary,S.(2013): Honours Bayboharik Bhugol, Dove Publishing House , Kolkata
- Sarkar,A. (1997): Practical Geography: A systematic approach, Orient Longman Ltd, Hyderabad
- Saha, P.K. and Basu P. (2004): Advanced Practical Geography: Books and Allied Kolkata
- Ahmad, I.(2018): Baboharik Bhugol, ABJ Publisher, Kolkata

2020

GEOGRAPHY (General)

Paper Code : IV - A & B

(Human Geography)

[New Syllabus]

Important Instructions for Multiple Choice Question (MCQ)

- Write Subject Name and Code, Registration number, Session and Roll number in the space provided on the Answer Script.

Example : Such as for Paper III-A (MCQ) and III-B (Descriptive).

Subject Code :

| | | | |
|-----|---|---|---|
| III | A | & | B |
|-----|---|---|---|

Subject Name :

- Candidates are required to attempt all questions (MCQ). Below each question, four alternatives are given [i.e. (A), (B), (C), (D)]. Only one of these alternatives is 'CORRECT' answer. The candidate has to write the Correct Alternative [i.e. (A)/(B)/(C)/(D)] against each Question No. in the Answer Script.

Example — If alternative A of 1 is correct, then write :

1. — A

- There is no negative marking for wrong answer.

মাল্টিপল চয়েস প্রশ্নের (MCQ) জন্য জরুরী নির্দেশাবলী

- উত্তরপত্রে নির্দেশিত স্থানে বিষয়ের (Subject) নাম এবং কোড, রেজিস্ট্রেশন নম্বর, সেশন এবং রোল নম্বর লিখতে হবে।

উদাহরণ — যেমন Paper III-A (MCQ) এবং III-B (Descriptive)।

Subject Code :

| | | | |
|-----|---|---|---|
| III | A | & | B |
|-----|---|---|---|

Subject Name :

- পরীক্ষার্থীদের সবগুলি প্রশ্নের (MCQ) উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে চারটি করে সম্ভাব্য উত্তর, যথাক্রমে (A), (B), (C) এবং (D) করে দেওয়া আছে। পরীক্ষার্থীকে তার উত্তরের স্বপক্ষে (A)/(B)/(C)/(D) সঠিক বিকল্পটিকে প্রশ্ন নম্বর উল্লেখসহ উত্তরপত্রে লিখতে হবে।

উদাহরণ — যদি 1 নম্বর প্রশ্নের সঠিক উত্তর A হয় তবে লিখতে হবে :

1. – A

- ভুল উত্তরের জন্য কোন নেগেটিভ মার্কিং নেই।

Paper Code : IV - A

Full Marks : 15

Time : Thirty Minutes

Choose the correct answer.

Each question carries 1 mark.

1. Which parts of the globe have the highest human population densities?

- (A) The Northern Hemisphere
- (B) The equator
- (C) The Southern Hemisphere
- (D) None of these

১। পৃথিবীর কোন্ অংশে জনসংখ্যার ঘনত্ব সর্বোচ্চ?

- (A) উত্তর গোলার্ধে
- (B) নিরক্ষীয় অঞ্চলে
- (C) দক্ষিণ গোলার্ধে
- (D) কোনোটিই নয়

2. Which factors are regarded as the causes of migration —

- (A) Push factors
- (B) Pull factors
- (C) Both 'A' and 'B'
- (D) None of the above

২। পরিব্রাজনের কারণ কি?

- (A) পুশ ফ্যাক্টর
- (B) পুল ফ্যাক্টর
- (C) উভয়ই (A) ও (B)
- (D) কোনোটিই নয়

3. Where is the population growth rate fastest in the world?

- (A) Sub-Saharan Africa
- (B) Latin America
- (C) West Asia
- (D) South Asia

৩। পৃথিবীর কোন্ অঞ্চলে জনসংখ্যার বৃদ্ধি সর্বাধিক?

- (A) সাব-সাহারা আফ্রিকা
- (B) দক্ষিণ আমেরিকা
- (C) পশ্চিম এশিয়া
- (D) দক্ষিণ এশিয়া

4. Who wrote the book *The Dictionary of Human Geography*?

- (A) Leong and Morgan
- (B) Gregory, Johnston, Pratt, Watts and Whatmore
- (C) B. S. Neogi
- (D) J. Sen

৪। *The Dictionary of Human Geography* বইটি কে লিখেছিলেন?

- (A) লিয়ং ও মরগান
- (B) গ্রেগরি, জন্সটন, প্র্যাট, ওয়াটস ও হোয়াটমোর
- (C) বি. এস. নিয়োগী
- (D) জে. সেন

5. What are the basic differences between rural and urban settlement?

- (A) Number of population
- (B) Occupation
- (C) Population density
- (D) All of these

৫। গ্রামীণ এবং নগরীও জনবসতির মূল পার্থক্যগুলি কি?

- (A) জনসংখ্যা
- (B) জীবিকা
- (C) জনঘনত্ব
- (D) উপরের সবকয়টি

6. The concept of fertility is simply defined as —

- (A) The maximum possible number of children that can be born each year
- (B) The incidence of child bearing in a country's population
- (C) Used to assess the health of a population
- (D) The number of live births in a given year

৬। 'ফার্টিলিটি' বিষয়টির একটি সাধারণ সংজ্ঞা হল —

- (A) প্রত্যেক বছর সর্বোচ্চ জন্ম নেওয়া শিশুর সংখ্যা
- (B) কোনো দেশের জনসংখ্যায় শিশুর প্রবাহমানতা
- (C) জনসংখ্যার স্বাস্থ্য পরিমাপ করা
- (D) এক বছরে জীবিত শিশুর সংখ্যা

7. Which of the following languages is included in the Indian Constitution?

- (A) Malayalam
- (B) Konkani
- (C) Dogri
- (D) All of these

৭। ভারতের সংবিধানে নিম্নলিখিত কোন্ ভাষাটি/ভাষাগুলি যুক্ত আছে —

- (A) মালায়ালম
- (B) কঙ্কনি
- (C) ডোগরী
- (D) উপরের সবগুলিই

8. In which state the largest number of tribals is living?

- (A) Gujarat
- (B) Odisha
- (C) Bihar
- (D) Madhya Pradesh

৮। নিম্নের কোন্ রাজ্যে সর্বাধিক উপজাতির লোক বসবাস করে?

- (A) গুজরাট
- (B) ওড়িশা
- (C) বিহার
- (D) মধ্যপ্রদেশ

9. What is the number of female population per thousand male in India, after Census 2011?

- (A) 950
- (B) 980
- (C) 970
- (D) 940

৯। ভারতের ২০১১ সালের আদমসুমারি অনুযায়ী প্রতি হাজার পুরুষে নারীর সংখ্যা —

- (A) ৯৫০
- (B) ৯৮০
- (C) ৯৭০
- (D) ৯৪০

10. Which one of the important indicator of human development?

- (A) Optimum population
- (B) Development in health facility
- (C) Per capita income
- (D) Immigration

১০। নীচের কোন্ বিষয়টি মানব উন্নয়নের সূচক?

- (A) কাম্য জনসংখ্যা
- (B) চিকিৎসা ব্যবস্থার উন্নতি
- (C) গড় মাথাপিছু আয়
- (D) পরিব্রাজন

11. At present, the world's population growth rate is —

- (A) 1.3 percent
- (B) 2.0 percent
- (C) 1.4 percent
- (D) 2.4 percent

১১। বর্তমানে পৃথিবীর জনসংখ্যার বৃদ্ধির হার —

- (A) ১.৩ শতাংশ
- (B) ২.০ শতাংশ
- (C) ১.৪ শতাংশ
- (D) ২.৪ শতাংশ

12. 'Toto' is a primitive *tribal* community found in the district of —

- (A) Cooch Behar
- (B) Alipurduar
- (C) Jalpaiguri
- (D) Darjeeling

১২। 'টোটো' নামক প্রাচীন উপজাতিদের যে জেলায় পাওয়া যায় —

- (A) কোচবিহার
- (B) আলিপুরদুয়ার
- (C) জলপাইগুড়ি
- (D) দার্জিলিং

13. Bushmen are the native people from which of the following continents?

- (A) North America
- (B) South America
- (C) South Africa
- (D) Asia

১৩। বুশমেন নামক প্রাচীন মানব গোষ্ঠী কোন্ দেশের?

- (A) উত্তর আমেরিকা
- (B) দক্ষিণ আমেরিকা
- (C) দক্ষিণ আফ্রিকা
- (D) এশিয়া

14. The name of less populated state of India —

- (A) Sikkim
- (B) Arunachal Pradesh
- (C) Assam
- (D) Goa

১৪। ভারতের সর্বাধিক জনবিরল রাজ্যটি হল —

- (A) সিকিম
- (B) অরুণাচল প্রদেশ
- (C) অসম
- (D) গোয়া

15. Which is the main activity of the Eskimos during the short summer season?

- (A) Animal grazing
- (B) Lumbering
- (C) Fishing
- (D) Hunting

১৫। স্বল্প গ্রীষ্মে এন্স্কিমোরা মূলত কোন্ কাজে যুক্ত থাকে?

- (A) পশুচারণ
 - (B) কাঠসংগ্রহ
 - (C) মৎস্য শিকার
 - (D) শিকার
-

P - II (1+1+1) G / 20 (N)

2020

GEOGRAPHY (General)

Paper Code : IV - B
(Human Geography)
[New Syllabus]

Full Marks : 35

Time : One Hour Thirty Minutes

The figures in the margin indicate full marks.

Section - I

Answer any *two* questions. 10×2=20

1. Discuss shortly about the scope of human geography in present context. Shortly explain the problems of high population growth. 5+5=10
2. Distinguish between rural settlement and urban settlement. 10
3. Explain with suitable examples and illustration about the factors responsible for uneven distribution of human population, over the globe. 10
4. Explain the content of social geography. Briefly discuss the features of lifestyle of Eskimos. 5+5=10

Section - II

Answer any *three* questions. 5×3=15

5. Define the concept of underdevelopment. 5
6. Briefly discuss the human adaptation in mountainous region with special reference to Gujjar. 5
7. Enumerate the concept of indicator of development. 5
8. Briefly describe the measures of mortality. 5

9. Discuss the role of religion and caste in analysing social geography of India. 5
10. Make an interpretation of basic characteristic features of urban settlement. 5

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১০×২=২০

- ১। বর্তমান সময়ের নিরিখে, মানবীয় ভূগোলের প্রাসঙ্গিকতা এবং প্রয়োগমূলক দিকগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর। অতিমাত্রায় জনসংখ্যা বৃদ্ধির সমস্যাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
৫+৫=১০
- ২। গ্রাম্য এবং নগরীয় জনবসতির পার্থক্য নিরূপণ কর। ১০
- ৩। পৃথিবীতে অসাম্য জনসংখ্যা বন্টনের উপাদানগুলির উদাহরণ ও চিত্রসহযোগে পর্যালোচনা কর। ১০
- ৪। সামাজিক ভূগোলের বিষয়বস্তু সম্পর্কে লেখ। এক্সিমোদের জীবনযাত্রার বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর। ৫+৫=১০

বিভাগ - খ

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৫×৩=১৫

- ৫। অনুন্নয়নের (underdevelopment) ধারণাটি বিশ্লেষণ কর। ৫
- ৬। মানুষের পার্বত্য পরিবেশে অভিযোজনের বিষয়টি, গুজ্জরদের অভিযোজনের নিরিখে আলোচনা কর। ৫
- ৭। উন্নয়নের পরিমাপক (indicator of development)-এর ধারণার যুক্তিসঙ্গত বিশ্লেষণ কর। ৫
- ৮। সংক্ষিপ্তাকারে মৃত্যুহার (mortality) বিষয়টি পর্যালোচনা কর। ৫
- ৯। ভারতীয় সামাজিক ভূগোলে ধর্ম ও জাতির ভূমিকা আলোচনা কর। ৫
- ১০। নগরীয় জনবসতির চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। ৫

2020

GEOGRAPHY (General)

Paper Code : V - A & B

(Economic Geography)

[New Syllabus]

Important Instructions for Multiple Choice Question (MCQ)

- Write Subject Name and Code, Registration number, Session and Roll number in the space provided on the Answer Script.

Example : Such as for Paper III-A (MCQ) and III-B (Descriptive).

Subject Code :

| | | | |
|-----|---|---|---|
| III | A | & | B |
|-----|---|---|---|

Subject Name :

- Candidates are required to attempt all questions (MCQ). Below each question, four alternatives are given [i.e. (A), (B), (C), (D)]. Only one of these alternatives is 'CORRECT' answer. The candidate has to write the Correct Alternative [i.e. (A)/(B)/(C)/(D)] against each Question No. in the Answer Script.

Example — If alternative A of 1 is correct, then write :

1. — A

- There is no negative marking for wrong answer.

মাল্টিপল চয়েস প্রশ্নের (MCQ) জন্য জরুরী নির্দেশাবলী

- উত্তরপত্রে নির্দেশিত স্থানে বিষয়ের (Subject) নাম এবং কোড, রেজিস্ট্রেশন নম্বর, সেশন এবং রোল নম্বর লিখতে হবে।

উদাহরণ — যেমন Paper III-A (MCQ) এবং III-B (Descriptive)।

Subject Code :

| | | | |
|-----|---|---|---|
| III | A | & | B |
|-----|---|---|---|

Subject Name :

- পরীক্ষার্থীদের সবগুলি প্রশ্নের (MCQ) উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে চারটি করে সম্ভাব্য উত্তর, যথাক্রমে (A), (B), (C) এবং (D) করে দেওয়া আছে। পরীক্ষার্থীকে তার উত্তরের স্বপক্ষে (A)/(B)/(C)/(D) সঠিক বিকল্পটিকে প্রশ্ন নম্বর উল্লেখসহ উত্তরপত্রে লিখতে হবে।

উদাহরণ — যদি 1 নম্বর প্রশ্নের সঠিক উত্তর A হয় তবে লিখতে হবে :

1. – A

- ভুল উত্তরের জন্য কোন নেগেটিভ মার্কিং নেই।

Paper Code : V - A

Full Marks : 15

Time : Thirty Minutes

Choose the correct answer.

Each question carries 1 mark.

1. Which of the following states is well known for terrace cultivation?

- (A) Punjab
- (B) Haryana
- (C) Uttar Pradesh
- (D) Uttarakhand

১। এর মধ্যে কোন্ রাজ্য ধাপ চাষের জন্য জানা যায়?

- (A) পাঞ্জাব
- (B) হরিয়ানা
- (C) উত্তরপ্রদেশ
- (D) উত্তরাখণ্ড

2. Hydroelectric power is generated by —

- (A) Rivers and waterfalls
- (B) Coal power plants
- (C) Nuclear reactors
- (D) None of the above

২। জলবিদ্যুৎ উৎপাদন হয় —

- (A) নদী ও জলপ্রপাতে
- (B) কয়লা দ্বারা
- (C) পারমাণবিক চুল্লিতে
- (D) কোনোটিই নয়

3. _____ is an example of tertiary economic activity.

- (A) Fishing
- (B) Farming
- (C) Grazing
- (D) Banking

৩। _____ হল তৃতীয় শ্রেণীর অর্থনৈতিক কার্যকলাপ।

- (A) মৎস্যচাষ
- (B) কৃষিকাজ
- (C) পশুচারণ
- (D) ব্যাঙ্কিং

4. Which of the following is a rabi crop?

- (A) Wheat
- (B) Barley
- (C) Mustard
- (D) All of the above

৪। এর মধ্যে কোন্টি রবি ফসল?

- (A) গম
- (B) বার্লি
- (C) সরিষা
- (D) উপরিউক্ত সবকটি

5. Tea production is an example of _____ .

- (A) Plantation farming
- (B) Mixed Farming
- (C) Subsistence Farming
- (D) Commercial Farming

৫। চা উৎপাদন হল _____।

- (A) বাগিচা কৃষি
- (B) মিশ্র কৃষি
- (C) জীবিকাভিত্তিক কৃষি
- (D) অর্থকরী কৃষি

6. _____ is an example of ancillary industry.

- (A) Cotton textile
- (B) Tyre industry
- (C) Steel and iron
- (D) Petrochemical

৬। _____ এর মধ্যে কোনটি অনুসারী শিল্পের উদাহরণ?

- (A) বস্ত্রবয়ন
- (B) টায়ার শিল্প
- (C) লৌহইস্পাত শিল্প
- (D) পেট্রোকেমিক্যাল শিল্প

7. Which type of soil is favourable for cotton production?

- (A) Laterite soil
- (B) Black soil
- (C) Alluvial soil
- (D) None of the above

৭। তুলা উৎপাদনের জন্য কোন্ মৃত্তিকা সব থেকে উপযুক্ত?

- (A) লোহিত মৃত্তিকা
- (B) কৃষ্ণ মৃত্তিকা
- (C) পলি মৃত্তিকা
- (D) কোনোটিই নয়

8. _____ is a by-product of coal.

- (A) Rubber
- (B) Wax
- (C) Coke
- (D) Asphalt

৮। _____ হল কয়লার উপজাত।

- (A) রবার
- (B) মোম
- (C) কোক
- (D) অসফল্ট

9. _____ is an example of a renewable energy source.

- (A) sun
- (B) coal
- (C) petroleum
- (D) nuclear

৯। _____ হল পুনঃব্যবহারযোগ্য শক্তি উৎসের উদাহরণ।

- (A) সূর্য
- (B) কয়লা
- (C) পেট্রোলিয়াম
- (D) পারমাণবিক

10. Which state is known for shifting cultivation?

- (A) Rajasthan
- (B) Uttar Pradesh
- (C) Bihar
- (D) Mizoram

১০। এর মধ্যে কোন্ রাজ্যে স্থানান্তরকারী কৃষি বেশি দেখা যায়?

- (A) রাজস্থান
- (B) উত্তরপ্রদেশ
- (C) বিহার
- (D) মিজোরাম

11. Which of the following is an example of a cash crop?

- (A) Cotton
- (B) Sugar cane
- (C) Tobacco
- (D) All the above

১১। নিম্নোক্ত কোনটি অর্থকরী ফসলের উদাহরণ?

- (A) তুলো
- (B) আখ
- (C) তামাক
- (D) উপরিউক্ত সবকটি

12. Which state is known for the cotton-textile industry?

- (A) Uttar pradesh
- (B) Jharkhand
- (C) Gujrat
- (D) West Bengal

১২। কোন্ রাজ্যটি বস্ত্রবয়ন শিল্পের জন্য বিখ্যাত?

- (A) উত্তরপ্রদেশ
- (B) ঝাড়খণ্ড
- (C) গুজরাট
- (D) পশ্চিমবঙ্গ

13. Primary sector workers also known as _____ .

- (A) Blue collar workers
- (B) White collar workers
- (C) Green collar workers
- (D) None of the above

১৩। প্রাথমিক অর্থনৈতিক ক্ষেত্রের সাথে যুক্ত কর্মীদের বলা হয় _____ ।

- (A) নীল কলার কর্মী
- (B) সাদা কলার কর্মী
- (C) সবুজ কলার কর্মী
- (D) কোনোটিই নয়

14. Biogas energy is an example of _____ .

- (A) Conventional energy source
- (B) Non-conventional energy source
- (C) Potential energy source
- (D) None of the above

১৪। বায়োগ্যাস হল _____ ।

- (A) চিরাচরিত শক্তির উদাহরণ
- (B) অচিরাচরিত শক্তির উদাহরণ
- (C) সম্ভাবনাময় শক্তির উদাহরণ
- (D) কোনোটিই নয়

15. Forest, fish, livestock are the examples of _____ .

- (A) Inorganic resources
- (B) Organic resources
- (C) Both (A) & (B)
- (D) None of the above

১৫। অরণ্য, মৎস্য, গবাদিপশু হল _____ ।

- (A) অজৈব সম্পদ
 - (B) জৈব
 - (C) (A) এবং (B) দুটোই
 - (D) কোনোটিই নয়
-

P - II (1+1+1) G / 20 (N)

2020

GEOGRAPHY (General)

Paper Code : V - B

(Economic Geography)

[New Syllabus]

Full Marks : 35

Time : One Hour Thirty Minutes

The figures in the margin indicate full marks.

Section - I

Answer any *two* questions. 10×2=20

1. Classify resources based on their availability. What are the differences between primary and secondary sectors of the economy? What do you mean by sustainable development? 4+3+3=10
2. What are the problems of Indian agriculture system? What is the green revolution? 8+2=10
3. Write about the favourable conditions for tea plantation. What is shifting cultivation? Write down two features of shifting cultivation. 6+2+2=10
4. What are the problems and future prospects of the textile industry in India? Why Ahmedabad is known as Manchester of India? 7+3=10

Section - II

Answer any *three* questions. 5×3=15

5. What is agroforestry and social forestry? 5
6. Write a short note on Commercial Grazing. 5
7. What are the problems of the petroleum industry in India? 5

8. What are the importance of forest resources? 5
9. What are the factors that affect the location of the Iron and Steel industry explain with suitable examples? 5

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ১০×২=২০

- ১। সম্পদের প্রাপ্যতা অনুযায়ী শ্রেণীবিভাগ কর। প্রথম শ্রেণী এবং দ্বিতীয় শ্রেণীর অর্থনৈতিক কার্যকলাপের মধ্যে তুলনা কর। স্থিতিশীল উন্নয়ন কাকে বলে? ৪+৩+৩=১০
- ২। ভারতীয় কৃষিকাজের সমস্যাগুলি বর্ণনা কর। সবুজ বিপ্লব কাকে বলে? ৮+২=১০
- ৩। চা উৎপাদনের জন্য উপযুক্ত পরিবেশ সম্পর্কে লেখ। স্থানান্তরিত কৃষি কাকে বলে? এর দুটি বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে লেখ। ৬+২+২=১০
- ৪। ভারতের বস্ত্রবয়ন শিল্পের সমস্যা এবং ভবিষ্যত সম্ভাবনা সম্পর্কে আলোচনা কর। আমেদাবাদকে ভারতের ম্যানচেস্টার কেন বলা হয়? ৭+৩=১০

বিভাগ - খ

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ৫×৩=১৫

- ৫। কৃষি বনায়ন এবং সামাজিক বনায়ন কাকে বলে? ৫
- ৬। বাণিজ্যিক পশুচারণ-এর উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ। ৫
- ৭। ভারতে পেট্রোলিয়াম শিল্পের সমস্যাগুলি কী কী? ৫
- ৮। বন সম্পদের গুরুত্বগুলি বর্ণনা কর। ৫
- ৯। লৌহ ইস্পাত শিল্পের অবস্থান কোন্ কোন্ বিষয়ের ওপর নির্ভর করে? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। ৫

UG/2nd Sem/G/20(CBCS)

2020

GEOGRAPHY (General)

Paper : GEOG - DC-2A/GE-2A

**[Climatology, Soil and Bio-Geography (Theory)]
(CBCS)**

Full Marks : 25

Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

Answer any *one* question of the following : 10×1=10

1. Elaborate the causes of Greenhouse effect. Briefly discuss the impacts of Greenhouse effect on human civilization. 6+4
2. Discuss the role of various factors on soil formation. Define the term soil profile. 8+2

Group - B

Answer any *three* questions of the following : 5×3=15

3. Write a short note on heat budget. 5
4. What do you know about the vagaries of monsoon? 5
5. Make a brief discussion on orographic rainfall. 5
6. What are the major factors of human induced soil erosion? 5
7. Bring out the characteristics of an ideal soil profile. 5
8. What are the major characteristics of mangroves? 5

বঙ্গনুবাদ

বিভাগ - ক

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১০×১=১০

- ১। গ্রিনহাউস প্রভাবের কারণগুলি ব্যাখ্যা করো। মানব সভ্যতার উপর গ্রিনহাউস প্রভাবগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ৬+৪
- ২। মাটি গঠনে বিভিন্ন কারণের ভূমিকা নিয়ে আলোচনা করো। মাটির প্রোফাইল শব্দটির সংজ্ঞা দাও। ৮+২

বিভাগ - খ

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৫×৩=১৫

- ৩। তাপের বাজেটে একটি সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো। ৫
- ৪। মৌসুমী বাতাসের অনিশ্চয়তা সম্পর্কে কী জানো? ৫
- ৫। অরোগ্রাফিক বৃষ্টিপাত সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো। ৫
- ৬। মানব নিয়ন্ত্রিত মাটি ক্ষয়ের প্রধান কারণগুলি কী কী? ৫
- ৭। আদর্শ মাটির প্রোফাইলের বৈশিষ্ট্যগুলি উপস্থাপন করো। ৫
- ৮। ম্যানগ্রোভের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? ৫

UG/3rd Sem/G/20(CBCS)

2020

GEOGRAPHY (General)

Paper : GEOG DC-3A/GE-3A

(Geography of India)

CBCS

Full Marks : 25

Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers

in their own words as far as practicable.

GEOG DC-3A

Section - I

Answer any *one* question :

10×1=10

1. What are the bases of division of climatic zones of India? Explain geomorphological character of Indo-Gangetic plain region. 4+6
2. Elaborately explain, with suitable example(s), about the problems and prospects of Indian agriculture after green revolution. 5+5

Section - II

Answer any *three* questions :

5×3=15

3. What are the problems of soil conservation in India?
4. Write down any five characteristics of drainage system linked to Ganga river.
5. What are the key features of social forestry in India?
6. Shortly discuss the importance of 'Black Cotton Soil Region'.
7. What are the future prospects of Vadodara-Jamnagar Industrial Region?
8. Shortly discuss the problems of Hooghly Industrial Region.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×১=১০

- ১। ভারতের জলবায়ু অঞ্চলের বিভাজনের ভিত্তিগুলি কি কি? ইন্দো-গাঙ্গেয় সমভূমি অঞ্চলের ভূতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্যগুলির বিবরণ দাও। ৪+৬
- ২। সবুজ বিপ্লবের পরবর্তীকালে, ভারতের কৃষির সমস্যা এবং সম্ভাবনাগুলি উপযুক্ত উদাহরণসহ বিস্তারিত আলোচনা কর। ৫+৫

বিভাগ - খ

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৩=১৫

- ৩। ভারতের মুক্তিকা সংরক্ষণের সমস্যাগুলি কি কি?
- ৪। ভারতের গঙ্গা নদীর জলনির্গমন প্রণালীর যে কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- ৫। ভারতীয় সামাজিক বনসৃজনের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?
- ৬। ভারতের কৃষি মুক্তিকা অঞ্চলের গুরুত্বের বিষয়টি সংক্ষেপে বিবরণ দাও।
- ৭। ভাদোদরা-জামনগর শিল্পাঞ্চল-এর ভবিষ্যৎ সম্ভাবনাগুলি কি কি?
- ৮। সংক্ষিপ্ত আকারে, হুগলি শিল্পাঞ্চল-এর সমস্যাগুলি আলোচনা কর।

GEOG GE-3A

Group - A

Answer any *one* question of the followings : 10×1=10

1. Elaborate the meaning of the word “Eskimo”. Write a short note on the adaptation to environment by Eskimo tribe in cold region. 2+8
2. What do you meant by “Caste”? Describe about the Gujjar tribe of mountainous areas. 2+8

Group - B

Answer any *three* questions of the followings : 5×3=15

3. Classify the cultural groups.
4. Write a short note on Cultural Hearth.
5. Briefly discuss the term “Cultural Landscape”.
6. What are the differences between Caste and Class?
7. Briefly highlight the content of social geography.
8. Write a short account on the life style of Bushman.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×১=১০

- ১। এস্কিমো শব্দের অর্থ বর্ণনা কর। শীতল অঞ্চলে এস্কিমো উপজাতির পরিবেশগত অভিযোজন লেখ। ২+৮
- ২। জাতিবর্ণ বলতে কি বোঝ? গুজ্জর উপজাতি সম্বন্ধে বর্ণনা কর। ২+৮

বিভাগ - খ

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩=১৫

- ৩। সাংস্কৃতিক গোষ্ঠীর শ্রেণিবিভাগ কর।
 - ৪। সাংস্কৃতিক উৎসস্থল সম্পর্কে টীকা লেখ।
 - ৫। সংক্ষেপে সাংস্কৃতিক ভূ-দৃশ্য সম্পর্কে বর্ণনা কর।
 - ৬। জাতিবর্ণ ও শ্রেণীর মধ্যে পার্থক্য কি কি?
 - ৭। সামাজিক ভূগোলের আলোচনা ক্ষেত্র সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ।
 - ৮। বুশম্যান উপজাতিদের জীবনযাত্রা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।
-

UG/3rd Sem/G/20(CBCS)

2020

GEOGRAPHY (General)

Paper : GEOG - SEC-1

CBCS

Full Marks : 40

Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any *two* questions of the following : $10 \times 2 = 20$

1. Define remote sensing. Explain different stages of remote sensing. What does EMR stand for? $2+7+1$
2. Explain different types of platforms used for remote sensing. Write some characteristics of sun-synchronous satellites. $7+3$
3. Discuss some applications of remote sensing technology. What is visible wavelength? $8+2$
4. Define GIS. How does GIS differ from remote sensing? What are the areas of application of GIS technology? $1+3+6$

Group - B

Answer any *four* questions of the following : $5 \times 4 = 20$

5. What are the advantages of remote sensing over traditional field investigation?
6. Write down the ideal condition for remote sensing.
7. Explain some key components of visual image interpretation.

8. Differentiate raster data from vector type of data.
9. What are the limitations of GIS over traditional map making process?
10. Differentiate between spatial resolution and temporal resolution.
11. Classify remote sensing based on source of energy. 5
12. What are the different components of GIS? 5

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

নীচের যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১০ \times ২ = ২০$

- ১। দূরসংবেদন সংজ্ঞায়িত কর। দূরসংবেদনের বিভিন্ন স্তরগুলি ব্যাখ্যা কর। EMR বলতে কী বোঝায়? $২+৭+১$
- ২। দূরসংবেদনের জন্য ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের প্ল্যাটফর্মগুলি ব্যাখ্যা কর। সানসিনক্রোনাস স্যাটেলাইটের কয়েকটি বৈশিষ্ট্য লেখ। $৭+৩$
- ৩। দূরসংবেদন প্রযুক্তির কিছু অ্যাপ্লিকেশন আলোচনা কর। দৃশ্যমান তরঙ্গদৈর্ঘ্য কি? $৮+২$
- ৪। জিআইএস সংজ্ঞায়িত কর। দূরসংবেদন থেকে জিআইএস কীভাবে আলাদা? জিআইএস প্রযুক্তি প্রয়োগের ক্ষেত্রগুলি কী কী? $১+৩+৬$

বিভাগ - খ

নিম্নলিখিত যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৫ \times ৪ = ২০$

- ৫। গতানুগতিক পর্যবেক্ষণের তুলনায় দূরসংবেদনের সুবিধা কী কী?
- ৬। দূরসংবেদন জন্য আদর্শ অবস্থা বর্ণনা কর।
- ৭। ভিজুয়াল ইমেজ ইন্টারপ্রিটেশনের জন্য কয়েকটি মূল উপাদান ব্যাখ্যা কর।

- ৮। ভেক্টর ধরনের ডেটা থেকে রাস্টার ডেটার পার্থক্য কর।
- ৯। গতানুগতিক মানচিত্র তৈরির প্রক্রিয়া থেকে জিআইএসের সীমাবদ্ধতাগুলি ব্যাখ্যা কর।
- ১০। স্থানিক রেজোলিউশন এবং টেম্পোরাল রেজোলিউশনের মধ্যে পার্থক্য কর।
- ১১। শক্তির উৎসের ভিত্তিতে দূরসংবেদনকে শ্রেণিবিভক্ত কর।
- ১২। জিআইএসের উপাদানগুলি কী কী?
-

UG 3rd Semester Examination 2021

GEOGRAPHY (Honours/General)

Paper: DC-3(A)/GE-3(A)

(CBCS)

Paper: DC-3 (For General Candidate)

Geography of India

Full Marks: 25

Time: Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

Answer any *one* question of the following 10×1=10

1. Write down the characteristics of the Indian drainage system? What are the major controlling factors of the Indian monsoon climate? What is monsoon burst? 4+4+2=10
2. What are the major soil zones of India? Write down some of the major characteristics of the Indian agricultural system. What is 'Green Revolution? 3+5+2=10

Group - B

Answer any three of the following questions: 5×3=15

3. Write down the role of the Gangetic plane on Indian agriculture. 5
4. Write down the causes of deforestation. 5
5. What are the geomorphic characteristics of the lower Ganga plain? 5
6. Write a short note on Ahmedabad-Vadodara-Jamnagar industrial region 5
7. Differentiate between subsistence farming and commercial farming. 5
8. Briefly discuss the major problems and prospects of Hooghly industrial region. 5

In Bengali Version

Group - A

নিম্নোক্ত যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও $10 \times 1 = 10$

1. ভারতীয় নদনদীর বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে আলোচনা কর। ভারতীয় মৌসুমী জলবায়ু নিয়ন্ত্রণকারী উপাদান গুলি কীকী? মৌসুমি বিস্তারণ বলতে কী বোঝায়? $4+4+2=10$
2. ভারতের প্রধান মৃত্তিকা অঞ্চলগুলি গুলি কীকী? ভারতীয় কৃষি ব্যবস্থার কয়েকটি প্রধান বৈশিষ্ট্য লেখ। 'সবুজ বিপ্লব' বলতে কী বোঝায়? $3+5+2=10$

Group - B

নিম্নোক্ত যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও $5 \times 3 = 15$

3. ভারতীয় কৃষির উপর গাঙ্গেয় সমভূমির প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা কর। 5
4. অরণ্য ধ্বংসের কারণ গুলি সম্পর্কে আলোচনা কর। 5
5. নিম্ন গাঙ্গেয় সমভূমির ভূমিরূপ সম্পর্কে আলোচনা কর। 5
6. আমেদাবাদ-ভাদোদরা-জামনগর শিল্পাঞ্চল সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর। 5
7. জীবিকানির্ভর কৃষি এবং বাণিজ্যিক কৃষির মধ্যে তুলনা কর। 5
8. হগলি শিল্পাঞ্চলের সমস্যা এবং সম্ভবনা সম্পর্কে লেখ। 5

Paper: GE-3 (For Honours Candidate)
Social Geography & Cultural Geography

Full Marks: 25

Time: Two Hours

The figures in the margin indicate full marks

Group-A

Answer any **one** question 10×1=10

1. Discuss about the linkages between sociology and social geography. 4+6=10
Shortly write down the physical factors which impact on human adaptations.
2. Describe the differences between the content of social geography and cultural geography. What do mean by caste system in India. 4+6=10

Group-B

Answer any **three** questions 5×3=15

3. Shortly discuss the diversity of religion in India. 5
4. Distinguish between the concepts of 'class' and 'caste' with the reference of Indian society. 5
5. Shortly discuss the adaptation of Gujjar in mountain ecosystem. 5
6. Make short notes on cultural hearth and cultural region. 2.5+2.5
7. Explain the importance of language in understanding the profile of Indian society. 5
8. Give a definition of cultural landscape. 5

বঙ্গানুবাদ

Full Marks: 25

Time: Two Hours

The figures in the margin indicate full marks

Group-A

- যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও 10×1=10
1. 'সমাজবিদ্যা' এবং 'সামাজিক ভূগোল' এর মধ্যে সম্পর্ক নিরূপণ কর। 4+6=10
প্রাকৃতিক উপাদানগুলি যা মানুষের অভিযোজনের উপর প্রভাব বিস্তার করে তার সম্পর্ক সংক্ষিপ্তাকারে লেখ।
 2. 'সামাজিক ভূগোল' এবং 'সাংস্কৃতিক ভূগোল'-এর উপাদানগত পার্থক্য নিরূপণ কর। ভারতের জাতিভেদ প্রথা (Caste System) সম্পর্কে তুমি কী জান? 4+6=10

Group-B

- যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও 5×3=15
3. সংক্ষিপ্তাকারে ভারতে ধর্ম সম্প্রদায়ের বিবিধতা বিষয়টি আলোচনা কর। 5
 4. ভারতীয় সমাজের প্রেথ্যাপটে 'শ্রেণী' (Class) এবং 'জাতী' (Caste) এই দুইটি ধারণার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর। 5
 5. পর্বত অঞ্চলে গুজর-দের অভিযোজন সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর। 5
 6. সাংস্কৃতিক আথা (cultural hearth) সাংস্কৃতিক অঞ্চল (cultural region) এর সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টিকা লেখ। 2.5+2.5
 7. ভারতীয় সমাজের পরিলেখ বোঝার জন্য ভাষা'র কি ভূমিকা বা গুরুত্ব তা সংক্ষেপে লেখ। 5
 8. "সাংস্কৃতিক ল্যান্ডস্কেপ" বা "সাংস্কৃতিক ভূ-দৃশ্য"(cultural landscape) এর সংজ্ঞা দাও। 5

UG 3rd Semester Examination 2021

GEOGRAPHY(GENERAL)

Paper: SEC-1

(CBCS)

Full Marks: 40

Time: Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

Answer any *two* questions of the following

10×2=20

1. Define remote sensing. Explain different stages of remote sensing. What are the different types of remote sensing? 2+6+2=10
2. Explain the basic tools of remote sensing. Distinguish between the geostationary and sun synchronous satellites. 3+7=10
3. Define GIS? Discuss the applications of GIS. 2+8=10
4. Define aerial photographs. Discuss the advantages and disadvantages of aerial photographs. 2+8=10

Group - B

Answer any *four* questions of the following:

5×4=20

5. What are the advantages and disadvantages of remote sensing? 5
6. What is satellite? Write the different types of satellite. 2+3=5
7. What are the elements of visual interpretation of aerial photographs? 5
8. Differentiate between *raster data* and *vector data*. 5
9. Write the uses of GIS in map making. 5
10. Differentiate between *spatial resolution* and *spectral resolution*. 5
11. Write in short use of aerial photograph in geography. 5
12. What are the different components of GIS? 5

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ- ক

নিচের যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও: $10 \times 2 = 20$

1. রিমোট সেন্সিং এর সংজ্ঞা দাও? রিমোট সেন্সিং এর বিভিন্ন ধাপ ব্যাখ্যা কর। রিমোট সেন্সিং বিভিন্ন ধরন গুলি কি কি? $2+6+2=10$
2. রিমোট সেন্সিং এর মৌলিক হাতিয়ারগুলো ব্যাখ্যা কর। জিওস্টেশনারি এবং সান-সিক্সোনাস উপগ্রহের মধ্যে পার্থক্য কর। $3+7=10$
3. GIS এর সংজ্ঞা দাও? GIS এর প্রয়োগগুলি আলোচনা কর। $2+8=10$
4. বায়বীয় ফটোগ্রাফের সংজ্ঞা দাও। বায়বীয় ফটোগ্রাফের সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা কর। $2+8=10$

বিভাগ -খ

নিচের যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: $5 \times 4 = 20$

5. রিমোট সেন্সিং এর সুবিধা এবং অসুবিধা কি কি? 5
6. স্যাটেলাইট কি? বিভিন্ন ধরনের স্যাটেলাইট সম্বন্ধে লেখ। $2+3=5$
7. বায়বীয় ফটোগ্রাফের ভিজ্যুয়াল ব্যাখ্যার উপাদানগুলি কী কী? 5
8. রাস্টার ডেটা এবং ভেক্টর ডেটার মধ্যে পার্থক্য লিখ। 5
9. মানচিত্র তৈরিতে GIS এর ব্যবহার লিখ। 5
10. স্থানিক (Spatial) রেজোলিউশন এবং বর্ণালী (Spectral) রেজোলিউশনের মধ্যে পার্থক্য লিখ। 5
11. ভূগোলে বায়বীয় ছবির সংক্ষিপ্ত ব্যবহার লিখ। 5
12. GIS -এর বিভিন্ন উপাদানগুলি কি কি? 5

UG 5th Semester Examination 2021
GEOGRAPHY (General)
Paper Code : SEC-3
Fieldwork Techniques & Field Report Preparation
(CBCS)

Full Marks: 40

Times: Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

Answer any *two* questions of the following: 10×2=20

1. What is questionnaire? What are the precautions necessary in drafting a good questionnaire? Define secondary data. 2+4+4=10

2. Describe briefly the method of constructing *histogram* and *frequency polygon*. 5+5 =10

3. What is central tendency? Give two examples of central tendency. What are the merits and demerits of the arithmetic mean? 2+2+6=10

4. Discuss the common mistakes of data tabulation. What are the precautions you should take during data tabulation? 4+6=10

Group - B

Answer any *four* questions of the following: 5×4=20

5. Discuss the advantages and disadvantages of median. 5
6. What are the characteristics of *frequency distribution*? 5
7. Define *mode*. State the graphical method of locating *mode*. 2+3=5
8. Distinguish between primary data and secondary data with examples. 5
9. Discuss the various methods of collecting primary data. 5
10. What are the advantages of mean calculation? 5
11. Write short notes on frequency polygon and frequency curve. 2.5+2.5=5
12. Shortly describe the construction of an *Ogive*. 5

বঙ্গানুবাদ

Full Marks: 40

Time: Two Hours

The figures in the margin indicate full marks

Group-A

যেকোনো 2 টি প্রশ্নের উত্তর দাও 10×2=20

1. ক্ষেত্র সমীক্ষ্যা-পত্র কি? একটি সঠিক ক্ষেত্র সমীক্ষ্যা-পত্র তৈরির ক্ষেত্রে কি কি সাবধানতা অবলম্বন করার প্রয়োজন? অপ্রাথমিক বা গৌণ রাশিতথ্য-এর সংজ্ঞা দাও। 2+4+4=10
2. পরিসংখ্যা আয়তলেখ ও পরিসংখ্যা বহুভুজ কিভাবে অঙ্কন করা হয় তার পদ্ধতিগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা দাও। 5+5=10
3. পরিসংখ্যানের কেন্দ্রীয় প্রবণতা কি? পরিসংখ্যানের কেন্দ্রীয় 2+2+6=10

প্রবণতার দুইটি উদাহরণ দাও। যৌগিক গড়-এর সুবিধা ও
অসুবিধা গুলি কি কি?

4. রাশিতথ্যের সারণিবদ্ধ করণের সাধারণ ত্রুটিগুলির বর্ণনা দাও। 4+6=10
রাশিতথ্যের সারণিবদ্ধ করণের পূর্বে তুমি কোন কোন সাবধানতা
অবলম্বন করবে?

Group B

যেকোনো 8 টি প্রশ্নের উত্তর দাও 5X4=20

5. 'মোডিয়ান' এর সুবিধা ও অসুবিধা গুলি আলোচনা কর। 5
6. পরিসংখ্যান বন্টনের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? 5
7. 'মোড'-এর সংজ্ঞা দাও। লেখচিত্রের মাধ্যমে 'মোড'-এর নির্দেশনার
পদ্ধতি সম্বন্ধে লেখ। 2+3=5
8. উদাহরণসহ প্রাথমিক রাশিতথ্য ও গৌণ বা অপ্রাথমিক রাশিতথ্য
এর মধ্যে পার্থক্য লেখ। 5
9. প্রাথমিক রাশিতথ্য সংগ্রহের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি আলোচনা কর। 5
10. পরিসংখ্যান গড় নির্ণয়ের সুবিধাগুলি কি কি? 5
11. পরিসংখ্যা বহুভুজ ও পরিসংখ্যা রেখা এর সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টিকা
লেখ। 2.5+2.5=5
12. 'অজাইভ' বা 'অগিভ' নির্ণয়ের পদ্ধতি সম্পর্কে লেখ। 5

UG 5th Semester Examination 2021

GEOGRAPHY (General)

Paper: GE-1A

Disaster Management

(CBCS)

Full Marks: 25

Time: Two Hours

The figures in the margin indicate full marks

Group-A

Answer any **one** question 10×1=10

1. Define the concept of 'hazard'. Shortly describe the concept of vulnerability. 5+5=10
2. Discuss in detail about the riverbank erosion in India. Explain the consequences of riverbank erosion in daily life of Indian people. 6+4=10

Group-B

Answer any **three** questions 5×3=15

3. Justify the comment—"earthquake is a natural hazard". 5
4. Write down the role of SDRF in disaster mitigation. 5
5. What do you know about the manmade disaster? 5
6. Why lowland areas of Indian continent are mostly flood-prone? 5
7. Write down the significance of early alert system in case of disaster preparedness during tropical cyclone. 5
8. Narrate the role of modern technology in pre-disaster preparedness. 5

বঙ্গানুবাদ

Full Marks: 25

Time: Two Hours

The figures in the margin indicate full marks

Group-A

যেকোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও 10x1=10

1. প্রাকৃতিক সংকট (hazard) এই ধারণাটির সংজ্ঞা দাও। 5+5=10
'ভালনারাবিলিটি' (ভয়াবহতা) এই ধারণাটির সম্পর্কে ব্যাখ্যা দাও।
2. ভারতবর্ষে নদীর পারের ক্ষয় সম্পর্কিত সমস্যার বিস্তারিত আলোচনা কর। 6+4=10
ভারতবাসির জীবনে নদীর পারের ক্ষয়-এর প্রভাবগুলি বিশ্লেষণ কর।

Group-B

যেকোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাও 5x3=15

3. "ভূমিকম্প একটি প্রাকৃতিক বিপর্যয় বা সংকট"—উক্তিটির পক্ষে ব্যাখ্যা 5
দাও।
4. প্রাকৃতিক বিপর্যয় বা সংকট মোকাবিলায় SDRF এর ভূমিকাগুলি লেখ। 5
5. মানবীয় বিপর্যয় (manmade disaster) সম্পর্কে তুমি কি জান? 5
6. ভারতবর্ষে অনুচ্চ সমতল ভূমিভাগ অধিকাংশক্ষেত্রে বন্যা প্রবণ কেন? 5
7. প্রাকৃতিক বিপর্যয় বা সংকট মোকাবিলায় পূর্ন-প্রস্তুতি (বিশেষ করে 5
ক্রান্তীয় ঘূর্ণিঝড়) পদক্ষেপরূপে পূর্ন-সচেতনতা মূলক ঘোষণার গুরুত্ব লেখ।
8. বিপর্যয় বা সংকট মোকাবিলায় পূর্ন-প্রস্তুতি এর ক্ষেত্রে আধুনিক প্র- 5
যুক্তির ভূমিকা বিশ্লেষণ কর।

UG 5th Semester Examination 2021

GEOGRAPHY (General)

Paper: DSE 1A

[Population and Settlement Geography (Theory)]

(CBCS)

Full Marks: 25

Time: Two Hours

Figures in the margin indicate full marks

Group-A

Answer any one question of the followings

10×1=10

1. What is population density? Briefly describe the factors responsible for uneven distribution of population in the world. 2+8=10
2. Define urban settlement. Briefly highlight the types of rural settlement with suitable example. 2+8=10

2+8=10

Group-B

Answer any three questions of the followings

5×3=15

- 3 Briefly discuss the factors for the formation of urban settlement. 5
4. Write about the factors of fertility. 5
5. Briefly discuss the problems related to population growth. 5
6. What are the differences between Rural and urban settlement? 5
7. Explain the characteristics of linear settlement.
8. Write a short account about the factors of Migration. 5

বঙ্গানুবাদ
বিভাগ - ক

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও -

১০×১=১০

১) জনঘনত্ব কি? পৃথিবীর অসম জনসংখ্যা বন্টনের নিয়ন্ত্রকগুলি সংক্ষেপে
বিবরণ দাও।

২+৮=১০

২) পৌরবসতির সংজ্ঞা দাও। উদাহরণসহ গ্রামীণ বসতির প্রকারগুলি
সংক্ষেপে বর্ণনা করো।

২+৮=১০

বিভাগ - খ

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও -

৫×৩=১৫

৩) পৌর বসতি গড়ে ওঠার নিয়ন্ত্রকগুলি সংক্ষেপে লিখ।

৫

৪) প্রজননের নিয়ন্ত্রকগুলি লিখ।

৫

৫) জনসংখ্যা বৃদ্ধি সম্পর্কিত সমস্যাগুলি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।

৫

৬) গ্রামীণ ও পৌর বসতির পার্থক্যগুলি কি কি?

৫

৭) রৈখিক বসতির বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

৫

৮) পরিব্রাজনের নিয়ন্ত্রকগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা দাও।

৫

2021

GEOGRAPHY (General)

Semester 5 (GENA)

Paper: DSE-1A

SET-1

**Social Geography & Cultural Geography
(CBCS)**

Full Marks: 25

Time: Two Hours

The figures in the margin indicate full marks

Group-A

Answer any **one** question

10×1=10

1. Write down, in details, about the scope and content of social geography. 10
2. The branch of social geography is incomplete without the inclusion of cultural geography---Explain. 8+2=10

Group-B

Answer any **three** questions

5×3=15

3. Describe the linkages between sociology and social geography. 5
4. Distinguish between the concepts of 'class' and 'caste' with the reference of India. 5
5. Shortly discuss the adaptation of Eskimo in cold climate. 5
6. Make short notes on cultural hearth and cultural region. 2½+2½
7. Explain the importance of language in understanding the cultural diversity in India. 5
8. Give a definition of cultural landscape. 5

বঙ্গানুবাদ

Full Marks: 25

Time: Two Hours

The figures in the margin indicate full marks

Group-A

- যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও 10x1=10
1. সামাজিক ভূগোল –এর উদ্দেশ্য এবং উপাদানগুলি সম্পর্কে বিষদভাবে 6+4=10
বিশ্লেষণ কর।
 2. ‘সামাজিক ভূগোল’-এর বিভাগটি ‘সাংস্কৃতিক ভূগোল’-এর আলোচনা 6+4=10
ব্যতিত অসম্পূর্ণও ---উক্তিটির ব্যাখ্যা দাও।

Group-B

- যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও 5x3=15
3. ‘সমাজবিদ্যা’ এবং ‘সামাজিক ভূগোল’ এর মধ্যে সম্পর্ক নিরূপণ কর। 5
 4. ভারতীয় প্রখ্যাপটে ‘শ্রেণী’ (Class) এবং ‘জাতী’ (Caste) এই দুইটি 5
ধারণার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।
 5. শীতল জলবায়ু অঞ্চলে এস্কিমো-দের অভিযোজন সম্পর্কে সংক্ষেপে 5
আলোচনা কর।
 6. সাংস্কৃতিক আথা (cultural hearth) সাংস্কৃতিক অঞ্চল (cultural region) 2½+2½
এর সম্পর্কে টিকা লেখ।
 7. ভারতবর্ষে সাংস্কৃতিক বিবিধতা বোঝার জন্য ভাষা’র কি ভূমিকা বা 5
গুরুত্ব তা সংক্ষেপে লেখ।
 8. “সাংস্কৃতিক ল্যান্ডস্কেপ”(cultural landscape) এর সংজ্ঞা দাও। 5

UG 1st Semester Examination 2021
GEOGRAPHY (Honours/General)

Paper: DC-1A / GE-1A
Geotectonic & Geomorphology
(CBCS)

Full Marks: 25

Time: Two Hours

The figures in the margin indicate full marks

Group-A

Answer any **one** question 10×1=10

1. Discuss in details about the fluvial cycle of erosion with suitable diagrams. Shortly discuss its interruption. 7+3=10
2. Explain with suitable examples and diagram(s) about the natural and manmade causes of earthquake. What are consequences of earthquake? 6+4=10

Group-B

Answer any **three** questions 5×3=15

3. Make short notes on any two depositional landforms made by river. 5
4. Write down the merits and demerits of “Tidal Hypothesis”. 5
5. Distinguish between sedimentary rocks and metamorphic rocks. 5
6. Explain the bases of plate tectonic theory. 5
7. Make a short note on hanging-valley and bergsrund . 5
8. Briefly explain the importance of the concept of ‘jig-saw-fit’ in the continental drift theory. 5

বঙ্গানুবাদ

Full Marks: 25

Time: Two Hours

The figures in the margin indicate full marks

Group-A

যেকোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও 10x1=10

1. উপযুক্ত চিত্রসহ নদীর ক্ষয়চক্রের ত্রয়টি বিস্তারিত আলোচনা কর এবং স্বাভাবিক ক্ষয়চক্রের বাধা সম্বন্ধে আলোচনা কর। 7+3=10
2. উপযুক্ত উদাহরণ ও চিত্রসহ ভূমিকম্পের প্রাকৃতিক ও অ-প্রাকৃতিক (মানব দ্বারা তৈরি) কারণগুলি ব্যাখ্যা দাও। ভূমিকম্পের ফলাফলগুলি কি কি? 6+4=10

Group-B

যেকোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাও 5x3=15

3. নদীর সঞ্চয় এর ফলে তৈরি যেকোনো দুটি ভূমিরূপ সম্পর্কে টিকা লেখ। 5
4. “Tidal Hypothesis” (টাইডাল হাইপোথেসিস) -এর গুণাগুণ এবং ত্রুটিগুলি লেখ। 5
5. পাললিক শিলা এবং রূপান্তরিত শিলার মধ্যে পার্থক্য লেখ। 5
6. ‘প্লেট টেকটনিক’ তত্ত্বের ভিত্তিগুলি বিশ্লেষণ কর। 5
7. ঝুলন্ত উপত্যকা (hanging-valley) এবং বারগফ্রন্দ (bergsrund) -এর সম্পর্কে টিকা লেখ। 5
8. সংক্ষিপ্ত আকারে জিগ-স-ফিট (‘jig-saw-fit’) এই ধারণার মহাদেশীয় সঞ্চালন তত্ত্বে -এর গুরুত্ব আলোচনা কর। 5

2021

GEOGRAPHY (General)

Paper Code : VII - A & B

[New Syllabus]

Important Instructions for Multiple Choice Question (MCQ)

- Write Subject Name and Code, Registration number, Session and Roll number in the space provided on the Answer Script.

Example : Such as for Paper III-A (MCQ) and III-B (Descriptive).

Subject Code :

| | | | |
|-----|---|---|---|
| III | A | & | B |
|-----|---|---|---|

Subject Name :

- Candidates are required to attempt all questions (MCQ). Below each question, four alternatives are given [i.e. (A), (B), (C), (D)]. Only one of these alternatives is 'CORRECT' answer. The candidate has to write the Correct Alternative [i.e. (A)/(B)/(C)/(D)] against each Question No. in the Answer Script.

Example — If alternative A of 1 is correct, then write :

1. — A

- There is no negative marking for wrong answer.

মাল্টিপল চয়েস প্রশ্নের (MCQ) জন্য জরুরী নির্দেশাবলী

- উত্তরপত্রে নির্দেশিত স্থানে বিষয়ের (Subject) নাম এবং কোড, রেজিস্ট্রেশন নম্বর, সেশন এবং রোল নম্বর লিখতে হবে।

উদাহরণ — যেমন Paper III-A (MCQ) এবং III-B (Descriptive)।

Subject Code :

| | | | |
|-----|---|---|---|
| III | A | & | B |
|-----|---|---|---|

Subject Name :

- পরীক্ষার্থীদের সবগুলি প্রশ্নের (MCQ) উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে চারটি করে সম্ভাব্য উত্তর, যথাক্রমে (A), (B), (C) এবং (D) করে দেওয়া আছে। পরীক্ষার্থীকে তার উত্তরের স্বপক্ষে (A)/(B)/(C)/(D) সঠিক বিকল্পটিকে প্রশ্ন নম্বর উল্লেখসহ উত্তরপত্রে লিখতে হবে।

উদাহরণ — যদি 1 নম্বর প্রশ্নের সঠিক উত্তর A হয় তবে লিখতে হবে :

1. – A

- ভুল উত্তরের জন্য কোন নেগেটিভ মার্কিং নেই।

Paper Code : VII - A

Full Marks : 15

Time : Thirty Minutes

Choose the correct answer.

Each question carries 1 mark.

1. The Eastern Ghats and Western Ghats meets at —
 - (A) Nilgiri hills
 - (B) Palani hills
 - (C) Cardamon hills
 - (D) Annamalai hills
- ১। পশ্চিমঘাট ও পূর্বঘাট পর্বত ভারতের যেখানে মিলিত হয়েছে তা হল —
 - (A) নীলগিরি পাহাড়
 - (B) পালানি পাহাড়
 - (C) কারডামন পাহাড়
 - (D) আন্নামালাই পাহাড়
2. Which is the largest peninsular river in India?
 - (A) Mahanadi
 - (B) Godavari
 - (C) Cauveri
 - (D) Krishna
- ২। ভারতের 'পেনিনসুলার' ভূভাগের সর্ববৃহৎ নদীর নাম কি?
 - (A) মহানদী
 - (B) গোদাবরী
 - (C) কাবেরি
 - (D) কৃষ্ণা

3. South-West Monsoon contributes to India's total rainfall upto the extent of —

- (A) 75 percent
- (B) 50-60 percent
- (C) 80-90 percent
- (D) 100 percent

৩। দক্ষিণ-পশ্চিম মৌসুমী বায়ুজনিত বৃষ্টিপাত ভারতের মোট বৃষ্টিপাতের কত শতাংশের অবদান রাখে?

- (A) ৭৫ শতাংশ
- (B) ৫০-৬০ শতাংশ
- (C) ৮০-৯০ শতাংশ
- (D) ১০০ শতাংশ

4. The older alluvium of the Gangetic plain is called —

- (A) Bhangar
- (B) Terai
- (C) Khadar
- (D) Bhabar

৪। গাঙ্গেয় সমভূমি অঞ্চলের প্রবীণ পলি মৃত্তিকাকে বলা হয় —

- (A) ভাঙ্গর
- (B) তরাই
- (C) খাদর
- (D) ভাবোর

5. The most important means of irrigation in Deccan India is —
- (A) Well
 - (B) Canal
 - (C) Tank
 - (D) None of these
- ৫। ভারতের দাক্ষিণাত্যের মালভূমি অঞ্চলের অন্যতম প্রধান জলসেচের মাধ্যমটি হল —
- (A) কূপ
 - (B) খাল
 - (C) ট্যাঙ্ক
 - (D) উপরের কোনোটিই নয়
6. Which of the following factor is directly influencing deforestation in India?
- (A) Extension of agriculture
 - (B) Extension of Settlement
 - (C) Extension of Lumbering industry
 - (D) All of these
- ৬। নিম্নের কোন্ উপাদানটি ভারতের বনভূমির ক্ষয়ের জন্য সরাসরি দায়ী?
- (A) কৃষিভূমির সম্প্রসারণ
 - (B) জনবসতির সম্প্রসারণ
 - (C) কাষ্ঠ শিল্পের প্রসার
 - (D) উপরের সবকয়টি

7. What percentage of Indian land area (average) used for food crops cultivation under total cropped area?

- (A) 70%
- (B) 80%
- (C) 85%
- (D) 75%

৭। ভারতবর্ষের মোট (গড়) শস্যক্ষেত্র-এর কত শতাংশ কৃষিজমি খাদ্যশস্য উৎপাদনের জন্য ব্যবহৃত হয়ে থাকে?

- (A) ৭০%
- (B) ৮০%
- (C) ৮৫%
- (D) ৭৫%

8. Currently which of the following is regarded as vital and popular non-renewable power-resource in our country —

- (A) Human resource
- (B) Hydro-electricity
- (C) Solar power
- (D) Nuclear power

৮। নিম্নের শক্তি সম্পদগুলির মধ্যে কোনটি বর্তমানে আমাদের দেশে একটি গুরুত্বপূর্ণ এবং জনপ্রিয় অচিরাচরিত শক্তি সম্পদ হিসেবে বিবেচিত —

- (A) মানব সম্পদ
- (B) জলবিদ্যুৎ শক্তি
- (C) সৌরশক্তি
- (D) পারমাণবিক শক্তি

9. The name of the center of iron & steel industry which is established in pre-independence period of India is —
- (A) Bhilai
 - (B) Jamshedpur
 - (C) Bokaro
 - (D) Durgapur
- ৯। ভারতের স্বাধীনতার পূর্বে গঠিত লৌহ-ইস্পাত শিল্প কেন্দ্রটির নাম —
- (A) ভিলাই
 - (B) জামশেদপুর
 - (C) বোকারো
 - (D) দুর্গাপুর
10. In India ‘black soils’ are the —
- (A) Second largest group of soil
 - (B) Smallest group of soil
 - (C) Largest group of soil
 - (D) None of these
- ১০। ভারতের ‘কৃষ্ণ মৃত্তিকার’ বিভাগটি —
- (A) দ্বিতীয় বৃহত্তম মৃত্তিকার বিভাগ
 - (B) ক্ষুদ্রতম মৃত্তিকার বিভাগ
 - (C) সর্ববৃহৎ মৃত্তিকার বিভাগ
 - (D) কোনোটিই নয়

11. Which is the poorest quality of coal found in our country?

- (A) Lignite
- (B) Bituminous
- (C) Peat
- (D) Anthracite

১১। সবচেয়ে অনুন্নত মানের যে কয়লা আমাদের দেশে সর্বাধিক পাওয়া যায় —

- (A) লিগনাইট
- (B) বিটুমিনাস
- (C) পীট
- (D) অ্যানথ্রাসাইট

12. Which of the following Indian state has the highest concentration of 'Schedule Caste' (SC) population, after Census 2011 —

- (A) Uttar Pradesh
- (B) West Bengal
- (C) Andhra Pradesh
- (D) Tamil Nadu

১২। নিম্নের কোন্ ভারতীয় রাজ্যে, সেনসাস ২০১১ (Census, 2011)-এর পরিসংখ্যান অনুযায়ী, তপশিলি জাতির (SC) জনসংখ্যা সর্বাধিক —

- (A) উত্তরপ্রদেশ
- (B) পশ্চিমবঙ্গ
- (C) অন্ধ্রপ্রদেশ
- (D) তামিলনাড়ু

13. India's most developed and largest jute manufacturing center is established in —

- A) Vadodara
- B) Kolkata
- C) Mumbai
- D) Cochi

১৩। ভারতের সবচেয়ে বড় ও উন্নতমানের পাট শিল্পকেন্দ্রটি গড়ে উঠেছে —

- (A) ভাদদরা
- (B) কলকাতা
- (C) মুম্বাই
- (D) কোচি

14. According to Census of India (2011) the least populated state is —

- (A) Arunachal Pradesh
- (B) Goa
- (C) Sikkim
- (D) None of these

১৪। ভারতীয় সেনসাস (২০১১)-এর পরিসংখ্যান-এর তথ্য অনুযায়ী সর্বনিম্ন জনসংখ্যা সম্পন্ন রাজ্য —

- (A) অরুণাচল প্রদেশ
- (B) গোয়া
- (C) সিকিম
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

15. According to Census of India (2011) the population growth rate declines during 2001-2011 is —

(A) 17.21%

(B) 15.64%

(C) 16.60%

(D) 17.64%

১৫। ভারতীয় সেনসাস (২০১১) প্রকাশিত পরিসংখ্যান-এর হিসেব অনুযায়ী ভারতের জনসংখ্যা ২০০১-২০১১ সালের মধ্যে যে হারে পরিবর্তিত হয়েছে —

(A) ১৭.২১%

(B) ১৫.৬৪%

(C) ১৬.৬০%

(D) ১৭.৬৪%

P - III (1+1+1) G / 21 (N)

2021

GEOGRAPHY (General)

Paper : VII-B

[New Syllabus]

Full Marks : 35

Time : One Hour Thirty Minutes

The figures in the margin indicate full marks.

Section - I

Answer any *two* questions.

10×2=20

1. How many major types of natural vegetation of India are found? Discuss in details about any two of the major types of natural vegetation zones. 2+4+4=10
2. What are the major and minor problems of Indian agriculture — discuss in details. Write down the best possible remedial measures for the eradication of problems of Indian agriculture. 7+3=10
3. Discuss the recent problems and prospects of petro-chemical industries with special reference to Ahmadabad-Vadodara-Jamnagar Industrial Region. 10
4. What are the major uses of coal in modern India? Discuss the distribution of coal producing areas of India. What are the associated problems regarding production and usage of coal? 3+4+3=10

Section - II

Answer any *three* questions.

5×3=15

5. Briefly explain the social-forestry. 5
6. Distinguish between 'North Indian River' and 'South Indian River'. 5
7. What are major problems of high population growth in India? 5
8. Briefly explain the merits of Green Revolution in India. 5

9. What are the prospectuses of jute industry in India? 5
10. Write a short note on Santhal tribe. 5

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ১০×২=২০

- ১। ভারতবর্ষের স্বাভাবিক উদ্ভিদের বণ্টন অনুযায়ী কতগুলি প্রধান ভাগে বনভূমিকে ভাগ করা যায়? ভারতের বনভূমির শ্রেণিবিভাগের অন্তর্ভুক্ত যে কোনো দুটি বিভাগ সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা কর। ২+৪+৪=১০
- ২। ভারতবর্ষের কৃষির প্রধান এবং অপ্রধান সমস্যাগুলি কি কি — বিস্তারিত আলোচনা কর। ভারতের কৃষি ব্যবস্থার সমস্যা সমাধানের জন্য উৎকৃষ্ট উপায়গুলি লেখ। ৭+৩=১০
- ৩। আহমেদাবাদ-ভাদদরা-জামনগর শিল্পাঞ্চল-এর নিরিখে পেট্রো-রাসায়নিক শিল্পের বর্তমান সমস্যা ও সম্ভাব্য সম্ভাবনা সম্পর্কে আলোচনা কর। ১০
- ৪। আধুনিক ভারতে কয়লার প্রধান ব্যবহারগুলি কি কি? ভারতের কয়লা উৎপাদক অঞ্চলগুলির বণ্টন সম্পর্কে আলোচনা কর। ভারতে কয়লার উৎপাদন এবং ব্যবহার সম্পর্কিত সমস্যাগুলি কি কি? ৩+৪+৩=১০

বিভাগ - খ

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ৫×৩=১৫

- ৫। সামাজিক-বনসৃজন সম্পর্কে টীকা লেখ। ৫
- ৬। ‘উত্তর ভারতীয় নদী’ এবং ‘দক্ষিণ ভারতীয় নদী’-এর পার্থক্য লেখ। ৫
- ৭। ভারতের উচ্চহারে জনসংখ্যা বৃদ্ধিজনিত সমস্যাগুলি কি কি? ৫
- ৮। ভারতীয় কৃষিতে সবুজ বিপ্লবের সুফলগুলির সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও। ৫
- ৯। ভারতের পাট শিল্পের সম্ভাবনাগুলি কি কি? ৫
- ১০। সাঁওতাল উপজাতি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ। ৫

2021
GEOGRAPHY (General)
Semester 3 (GENA)
Paper: DC-3B
Geography of India
SET-1
Practical
(CBCS)

Full Marks: 15

Time: 1.5 Hours

The figures in the margin indicate full marks

Answer **all** the questions

1. Shortly describe the concept of *folded structure* in geological map analysis. What is outcrop? 4+1=5

2. Discuss about the relationship between geological structure and topography. What do mean by *bedding plane*? 5+2=7

3. Laboratory notebook and viva-voce. 1.5+1.5=3

2021
GEOGRAPHY (General)
Semester 3 (GENA)
Paper: GE-3B
Social & Cultural Geography
SET-1
Practical
(CBCS)

Full Marks: 15

Time: 1.5 Hours

The figures in the margin indicate full marks.

Answer **all** the questions

1. What are the major demerit points of choropleth technique for representing spatial data? Draw an age-sex pyramid of determination of population structure with the help of given data.

2+5=7

Table 1: Distribution of population by sex and by age-group in the X station.

| Age-group (Years) | Population in percentage | |
|-------------------|--------------------------|--------|
| | Male | Female |
| 0-6 | 386 | 403 |
| 6-12 | 625 | 614 |
| 12-18 | 727 | 682 |
| 18-24 | 579 | 614 |
| 24-30 | 681 | 728 |
| 30-36 | 426 | 421 |
| 36-42 | 397 | 347 |
| 42-48 | 255 | 193 |
| 48-54 | 130 | 91 |
| 54-60 | 51 | 46 |
| 60+ | 91 | 51 |

Source: Census of India (1991)

2. Draw a Lorenz curve to show the concentration of slum population in selected urban areas of West Bengal, on given dataset.

5

Table 2: Municipality wise distribution of total population and slum population (2001).

| Sl. No. | Name of Municipality | Total Population | Slum Population |
|---------|----------------------|------------------|-----------------|
| 1 | Darjiling | 107530 | 8296 |
| 2 | Siliguri | 284615 | 96474 |
| 3 | Islipuri | 10212 | 4777 |
| 4 | Englishbazar | 161448 | 58124 |
| 5 | Durgapur | 492996 | 149429 |
| 6 | Bardhaman | 285871 | 97719 |
| 7 | Krishnanagar | 139070 | 21158 |
| 8 | Aansol | 486304 | 158946 |

Source: Census of India (2001)

3. Laboratory notebook and viva-voce.

1.5+1.5=3

2. Draw a Lorenz curve to show the concentration of slum population in selected urban areas of West Bengal, on given dataset.

5

Table 2: Municipality wise distribution of total population and slum population (2001).

| Sl. No. | Name of Municipality | Total Population | Slum Population |
|---------|----------------------|------------------|-----------------|
| 1 | Darjiling | 107530 | 8296 |
| 2 | Siliguri | 284615 | 96474 |
| 3 | Islipuri | 10212 | 4777 |
| 4 | Englishbazar | 161448 | 58124 |
| 5 | Durgapur | 492996 | 149429 |
| 6 | Bardhaman | 285871 | 97719 |
| 7 | Krishnanagar | 139070 | 21158 |
| 8 | Aansol | 486304 | 158946 |

Source: Census of India (2001)

3. Laboratory notebook and viva-voce.

1.5+1.5=3

GEOGRAPHY (General)
Semester 5 (GENA)
Paper: DSE-1B
Social & Cultural Geography
SET-1
Practical
(CBCS)

Full Marks: 15

Time: 2 Hours

The figures in the margin indicate full marks

Answer **all** the questions

1. Write down the purpose of traffic-flow diagram. Draw an age-sex pyramid of urban population of Murshidabad district (1991), based on the following data. 2+5=7

Table 1: Distribution of urban population by sex and by age-group in the district of Murshidabad, 1991.

| Age-group (Years) | Urban population in percentage | |
|----------------------|--------------------------------|--------|
| | Male | Female |
| 0-4 | 11.69 | 12.28 |
| 5-9 | 12.76 | 12.65 |
| 10-14 | 11.73 | 12.49 |
| 15-19 | 9.94 | 9.51 |
| 20-24 | 9.27 | 9.63 |
| 25-29 | 8.24 | 9.26 |
| 30-39 | 14.34 | 13.64 |
| 40-49 | 9.63 | 8.36 |
| 50-59 | 6.26 | 5.58 |
| 60+ | 5.59 | 6.20 |
| Age not stated (ANS) | 0.55 | 0.41 |

Source: Census of India (1991)

2. Draw a Lorenz curve to show the concentration of slum population in selected urban areas of West Bengal, on given dataset. 5

Table 2: Municipality wise distribution of total population and slum population (2001).

| Sl. No. | Name of Municipality | Total Population | Slum Population |
|---------|----------------------|------------------|-----------------|
| 1 | Darjiling | 107530 | 8296 |
| 2 | Siliguri | 284615 | 96474 |
| 3 | Jalpaiguri | 10212 | 4777 |
| 4 | Englishbazar | 161448 | 58124 |
| 5 | Durgapur | 492996 | 149429 |
| 6 | Bardhaman | 285871 | 59719 |
| 7 | Krishnanagar | 139070 | 21158 |
| 8 | Asansol | 486304 | 158946 |

Source: Census of India (2001)

3. Laboratory notebook and viva-voce.

1.5+1.5=3

2021
GEOGRAPHY (General)
Paper: DSE 1B
[Population and Settlement Geography (Practical)]
SET 1
(CBCS)

Full Marks: 15

Time: One hours thirty minutes

Figures in the margin indicate full marks

Answer all questions

1. What are the characteristic features of compact settlement? 2
2. Calculate the population density of C.D. Blocks of Maldah district and interpret it. 8+2=10

| Sl. No | C.D Block | Area (Sq. Km) | Population |
|--------|-------------------|---------------|------------|
| 1 | Harischandapur-I | 171.41 | 162046 |
| 2 | Harischandapur-II | 217.21 | 198039 |
| 3 | Chanchal-I | 162.14 | 174204 |
| 4 | Chanchal-II | 205.22 | 165192 |
| 5 | Ratua-I | 230.53 | 217356 |
| 6 | Ratua-II | 173.93 | 160904 |
| 7 | Gazole | 513.65 | 294715 |
| 8 | Bamangola | 205.91 | 127252 |
| 9 | Habibpur | 396.07 | 187650 |
| 10 | Old Malda | 215.66 | 131255 |
| 11 | Englishbazar | 251.91 | 226215 |
| 12 | Manikchak | 316.28 | 214123 |
| 13 | Kaliachak-I | 106.59 | 310821 |
| 14 | Kaliachak-II | 209.23 | 211533 |
| 15 | Kaliachak-III | 254.79 | 284351 |

Source: Census of India, 2001

3. Laboratory notebook and viva-voce. 3