

मेंटर-मेंटी सल

डॉ. मो. मजिद मियां
सहायक अध्यापक
सन्योजक

श्री अग्रसभ महाविद्यालय द्वारा मेंटर-मेंटी सल (जिसका पहला क्वटर-वार्ड सल का नाम सजाना जाता था) की स्थापना की गई है, जिसका उद्देश्य कॉलेज में पढ़नेवाले छात्रों को उनका शैक्षणिक और पेशेवर भविष्य की बहुरी का लिए सहायता और मार्गदर्शन प्रदान कर राष्ट्र निर्माण में योगदान देना है। यह बहुत प्रभावी प्रणाली है जिसका उद्देश्य मेंटी और मेंटर का बीच तादात्म स्थापित करतहुए, मेंटर की सहायता समेंटी और पूरा समाज का बीच की खाई को कम करना है। विद्यार्थियों को अध्ययन अर्थात् डिग्री कार्यक्रमों का दौरान कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है, जिससे उन्हें शैक्षणिक और विभिन्न क्षेत्रों में सामंजस्य स्थापित करने में चुनौतियों का सामना करना पड़ सकता है। विद्यार्थियों का भविष्य सजुडविभिन्न समस्याओं सनिपटन और उन्हें अपनी क्षमता का अनुसार शिक्षा और पेशे में उत्कृष्टता प्राप्त करने में सक्षम बनाने का लिए ही महाविद्यालयों में मेंटर-मेंटी कार्यक्रम विकसित किया गया है।

हम संबंधित शिक्षक को मेंटर का रूप में आवंटित मेंटीज अर्थात् विद्यार्थियों को नियमित संवाद का माध्यम स महाविद्यालय परिसर में नियमित मार्ग दर्शन करतहुए। हम उन्हें विश्वविद्यालय परीक्षाओं में सफलता पाने का लिए व्यक्तिगत परामर्श, करियर विकल्पों का बारे में मार्गदर्शन तथा अध्ययन का बारे में सुझाव प्रदान कर रहतहुए। हम मेंटीज को पाठ्यक्रम, कोर्स शुल्क, समीक्षा, नौकरियों में प्रवेश प्रक्रिया और छात्रवृत्ति आदि पर सटीक सामग्री का रूप में भी सहायता कर रहतहुए। यह योजना शिक्षक और छात्र का बीच की खाई को कम करने में बहुत सफल रही है तथा साथ ही यह प्रक्रिया संस्था का शिक्षार्थी और विद्यार्थी का परिवारवालो का बीच बड़पैमाने पर सामंजस्यपूर्ण संबंधों को जोड़ने में सहायक बन गई है। इस प्रक्रिया सनिश्चित रूप स शिक्षण केंद्रों का प्रति लोगो में दृढ़ विश्वास और आस्था का माहौल बनाया है, जिसका परिणामस्वरूप, हर साल समाज का सभी वर्गों सविद्यार्थियों का नामांकन अनुपात तल्लि सबढ़ रहा है। इस प्रक्रिया द्वारा हमारा लक्ष्य है कि सभी विद्यार्थी सही ढंग स शिक्षित हों और अपना करियर और समाज निर्माण की दिशा में सही कदम उठाएँ।

उद्देश्य और लक्ष्य

- ✓ शिक्षक और विद्यार्थियों का बीच की खाई को कम करना।
- ✓ शिक्षा सविद्यार्थियों का गुणवत्तापूर्ण प्रदर्शन को सुनिश्चित करना।
- ✓ विद्यार्थियों का समग्र विकास का लिए संबंधित मुद्दों सनिपटना।
- ✓ आपसी सहयोग और अनुकूल शिक्षण वातावरण प्रदान करना।
- ✓ उच्च अध्ययन और प्रतियोगी परीक्षाओं का लिए प्रेरित करना।
- ✓ तनाव ससंबंधित मुद्दों पर चर्चा कर विद्यार्थियों को तनाव मुक्त करना।
- ✓ शैक्षणिक भागीदारी को विनियमित कर, परिणाम का आकलन करना।

कार्यक्रम विवरण

- ✓ कार्यक्रम का पहला क्वटर सही शिक्षको को विद्यार्थियों का मार्गदर्श काम सौंपा जाना।
- ✓ एक मार्गदर्शक (मेंटर) का पास एक समय में 30 सअधिक प्रशिक्षु (मेंटी) नहीं होना चाहिए।
- ✓ कार्यक्रम का शुरुआती समय सपूरी अवधि का लिए एक ही मार्गदर्शक का साथ प्रशिक्षुओं को जोड़कर खना चाहिए।
- ✓ मार्गदर्शक, प्रशिक्षुओं सनियमित रूप स मिलेंगे और बैठक का परिणाम को हार्ड कॉपी में दर्ज करेंगे।
- ✓ मार्गदर्शक द्वारा प्रत्येक प्रशिक्षु का बारे में विवरण दर्ज किया जाएगा और उस विवरण को समय-समय पर अपडेट किया जाएगा।
- ✓ मार्गदर्शक पाठ्यक्रम या सह-पाठ्यक्रम सजुडगतिविधियों में असाधारण रूप स अच्छा प्रदर्शन करनेवाले शिक्षार्थियों की पहचान करेंगे और उन्नत/प्रतिभाशाली शिक्षार्थियों को और अधिक प्रशिक्षण प्रदान करने का लिए संस्थान/विभाग का प्रमुख को परिणाम सुपेंगे।
- ✓ मार्गदर्शक उन शिक्षार्थियों की भी पहचान करेंगे जिनका प्रदर्शन/उपस्थिति औसत सकम है। मार्गदर्शक, शिक्षार्थियों का साथ बातचीत करेंगे और समस्या या उदासीन व्यवहार का कारण जानने का प्रयास करेंगे। यदि आवश्यक हो तो मार्गदर्शक, शिक्षार्थियों को सुधारने का लिए उनका माता-पिता तथा विभाग का प्रमुख को शामिल करेंगे।
- ✓ **उपस्थिति:** मार्गदर्शक प्रशिक्षु की उपस्थिति का निरीक्षण और निगरानी करेंगे। मार्गदर्शक उन शिक्षार्थियों को सलाह देना और आवश्यक कारवाई करणा, जो कॉलेज का उपस्थिति मानदंडों को पूरा नहीं करतहुए।

- ✓ **शैक्षणिक मामल** मार्गदर्शक निरंतर शिक्षुओं का मूल्यांकन, अवधि और परीक्षा सहित शैक्षणिक प्रदर्शन पर भी नज़र रखना और यदि आवश्यक हो तो परामर्श का माध्यम सप्या उपचारात्मक शिक्षण की व्यवस्था करका प्रशिक्षुओं की मदद करणा।
- ✓ मार्गदर्शक, शिक्षार्थियों का व्यवहार और अनुशासन संबंधी मामलदखणा।
- ✓ मार्गदर्शक, शिक्षार्थियों का स्वास्थ्य और शारीरिक तंदुरुस्ती का मामलदखणा।
- ✓ मार्गदर्शक, शिक्षार्थियों का उपलब्धियाँ, प्रतिभाएँ और सह-पाठयक्रम गतिविधियाँ दखणा।
- ✓ मार्गदर्शक, शिक्षार्थियों का तनाव संबंधी मुद्ददखणा।

मेंटर का कर्तव्य/जिम्मादारी

- ✓ मेंटर-मेंटी प्रनाली की अवधारणा का परिचय दना और उस पर चर्चा करना।
- ✓ सभी मेंटी की बैठक बुलाना और निर्धारित फॉर्म में उनका आवश्यक विवरण दर्ज करना तथा छात्रों की किसी विशय आवश्यकता को लिपिबद्ध करना और उनका साथ भविष्य की बैठकों की पूरी अनुसूची पर चर्चा करना।
- ✓ परीक्षा विभाग और छात्रावास अधिकारियों आदि का साथ बातचीत करका शिक्षार्थियों की उपस्थिति, शैक्षणिक प्रदर्शन और व्यवहार संबंधी पहलुओं पर नज़र रखना।
- ✓ छात्रों को शैक्षणिक और भावनात्मक रूप सपसहायता प्रदान करना।
- ✓ जब भी आवश्यक हो, अपनमेंटीज की प्रगति की जानकारी दनाका लिए माता-पिता सपसंपर्क करना और साल में कम सपकम दो बार मेंटीज का घर जाना।
- ✓ पहचानपगए कम प्रदर्शन करनवालाछात्रों की प्रगति का लखना-जोखा रखना और जहाँ भी आवश्यक हो, सुधारात्मक कारवाई करना।
- ✓ छात्रों का मार्गदर्शन करना और आवश्यकता पड़नपपर सुधारात्मक शिक्षण की व्यवस्था करना।

मेंटी का कर्तव्य/जिम्मादारी

- ✓ नियमित रूप सपबैठक में भाग लें।
- ✓ मेंटर-मेंटी सिस्टम में शामिल होनका समय फॉर्म में व्यक्तिगत जानकारी भरें।
- ✓ जब भी पदाधिकारि द्वारा पूछा जाए तो मेंटर को उपस्थिति, सतत मूल्यांकन, सत्रांत परीक्षा, सह-पाठयक्रम, पाठयत्तर गतिविधियों का विवरण प्रदान करें।
- ✓ मेंटर पर विश्वास रखें और जब भी आवश्यकता हो, उनकी सलाह लें।

वीपिका

