SHREE AGRASEN MAHAVIDALAYA ALUMNI ASSOCIATION

P.O. Dalkhola, Dt. Uttar Dinajpur, 733201, INDIA

129 APPLICATION FOR MEMBERSHIP

| 1. Name : | •••• | | | | | |
|---|----------------|---------|-----------|-------|--------|-------|
| 2. Name of Father / Mothe | | | | | | |
| 2. Ivame of Famer / Ivious | or / Trasouna | | ••••• | | | |
| 3. Address with Ph. No. fo | or Communic | ation : | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 4. E-mail (if possible) : | | | | | | |
| 5. a) Degree with year : | | | | | | |
| , | | | | | | |
| b) Subject (for Hons. S | tudent): | | ••••• | ••••• | •••••• | ••••• |
| 6. Registration Number w | ith Session :. | | | | | |
| | | | | | | |
| 7. Particulars of present po | | | | | | |
| 8. Any other information: | | | | | | |
| | | | | | | |

Signature

Date:



SHREE AGRASEN MAHAVIDYALAYA

PO & PS- DALKHOLA, DIST.- UTTAR DINAJPUR

STUDENTS' FEEDBACK FORM

| Aca | demic Year | Date of Feedback | | | | | |
|---------------|--|-------------------------------|-----------------------------|---------------|-------------------------------|------------------|--|
| | (To be filled by the p | eass out studer | nts only) | | | | |
| Note the o | e: This questionnaire has been designed by the Mahavio quality of teaching-learning process and for the overall ies. | dyalaya to see improvement | k a feedback of the amer | k from the si | tudent to str ed during th | rengthen neir | |
| | Answer of the following question | ons may given | in Bengali/ | English | | | |
| Nam | ne of the Student | | | | | | |
| Strea | am (B.A./B.Com./B.Sc.) | Hono | urs / Major (| (If any) | | | |
| | combination | | | | | | |
| | Percentage (%) of marks secured The subject you like most | | | | | | |
| | e of Co-curricular activities participated (if any) | | | | | | |
| Ratir | ng > | (Below Avg) | (Avg) | (Good) | (Very Good) | Excellent | |
| Subj | ect | অতি সাধারণ | সাধারণ | ভালো | থুব ভালো | উৎকৃষ্ট | |
| Α | | | | | | | |
| 1. | The learning environment in the Mahavidyalaya (মহাবিদ্যালয়ে শিক্ষার পরিবেশ) | · . | | | | | |
| 2. | Regularity of teachers in taking classes | | | | | | |
| | (শিক্ষকদের ক্লাস নেও্য়ার ধারাবাহিকতা) | | | | 2 | | |
| 3. | Covered of entire syllabus in the class by the teacher (নির্ধারিত পাঠ্যসূচী শিক্ষকদের দ্বারা সম্পূর্ণ করা) | | | | | | |
| 4. | Capacity to generate interest in the subject (বিষয়ের | | | | | | |
| | প্রতি ছাত্র –ছাত্রীদের আগ্রহ সৃষ্টির জন্য শিক্ষকদের ভূমিকা) | | | | | | |
| 5. | Ability to encourage students participation in class. | | | | | | |
| | (ক্লাসে ছাত্র −ছাত্রীদের যোগ দেও্য়ার জন্য উৎসাহ দান) | 25 | | | | | |
| 6. | Help students providing syllabus, plan of studies, | | | | 9 | | |
| | study materials etc. (শিক্ষার্থীদের নির্দিষ্ট পাঠ্যক্রম, | | | | | | |
| | পাঠপরিকল্পনা, শিক্ষা – উপকরণ প্রভৃতি বিষয়ে সহ যোগিতা) | | | | | 8 | |
| 7. | Role of the teacher out of the class (শ্ৰেনী কক্ষের বাইরে | | | | | | |
| | ছাত্র –ছাত্রীদের প্রতি শিক্ষকদের ভূমিকা) | | | | | | |

| 0. | annual test examination (ক্লাস টেষ্ট এবং বার্ষিক টেষ্ট | | | | | |
|-----------------|---|----------------|--------|---------|-----|---|
| | পরীক্ষার মূল্যায়ণকৃত উত্তরপত্র ছাত্র –ছাত্রীদের দেখানো) | | | | | 2 |
| 9. | Helps students facing learning challenges (ছাত্র –ছাত্রীদের | | - | | | |
| 10. | শিক্ষা গ্রহণে প্রতিবন্ধকা দূর করার ক্ষেত্রে সহায়তা) | 7 | | | | |
| 10. | Capacity to address misbehavior of the student (ছাত্র – ছাত্রীদের অশোভন আচরণ নিমন্ত্রণে শিক্ষকদের ভুমিকা) | 19 | | | | |
| 11. | Excellency to organize Seminar/workshop/co-curricular activities for the students (আলোচনা চক্র, কর্মশালা, সহ-পাঠ্যক্রমিক) | 9 | | | | |
| 12. | Helps students in realizing career goals (ছাত্র –ছাত্রীদের | | | | | |
| | পেশামুখী করে ভুলতে সহযোগিতা) | | | | | |
| В | | | | | | |
| 1. | Books and journal available in the library (মহাবিদ্যালয়ের গ্রন্থাগারের বই-পুঁখি, প্লিকা প্রভৃতির সহজলভ্যতা) | | | 4) | | |
| 2. | Assistance from the office of the Mahavidyalaya (মহাবিদ্যাল্যের অফিস থেকে গ্রাপ্ত সহযোগিতা) | | 1 | | | |
| 3. | Canteen facility in the Mahavidyalaya (মহাবিদ্যাল্যের ক্যান্টিন পরিষেবা) | | | - | | |
| 4. | Drinking water and sanitary facility (মহাবিদ্যালয়ের পানীয় | | | | | |
| | জল ও শৌচাল্য ইত্যাদির ব্যবস্থা) | | | | | |
| 5. | Your experience in the Mahavidyalaya (মহাবিদ্যালয় সম্পর্কে (তামার অভিজ্ঞতা) | | | - | | |
| | বিদ্যালয়ে (তামার স্মরণীয় অভিজ্ঞতা) is the main limitation of your Mahavidyalaya from yo বিদ্যালয়ের প্রধান সীমাবদ্ধতা কী ?) | our point of v | view? | | | |
| | | | | | | |
| Have (মহাবি | you any positive suggestion for the improvement of th বিদ্যালয়ের উন্নতিতে কোন গঠনমূলক প্রস্তাব) | ne Mahavidy | alaya? | | | |
| | | | | | | |
| | | | | v | | |
| | | | | Signatu | ıre | |