

MAY						2012	
M	T	W	T	F	S	S	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				

GEOGRAPHY STUDY MATERIAL (DC2A - THEORY)

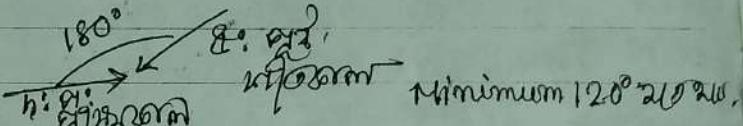
APRIL

26

① THURSDAY

MONSOON

18 # 117-249



Characteristics: i) ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାଳେ ଏହି ବ୍ୟାପ୍କ ଦୁଃଖ ଦିକ୍ ଦେଖିଲେ ଏଥାର କିନ୍ତୁ କାଳେ
ଦୁଃଖରେ ଦିକ୍ ଦେଖିଲେ ସୁଧାରିତ ହେବ । ii) ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାଳେ ଏହା ବ୍ୟାପ୍କ ଲିଙ୍ଗକାଳ
ଛୁଟିଲା । iii) ଦୟାଲୀ ତୁମ ଆଶ୍ରମେ ମୋହମୀ ବ୍ୟାପ୍କ ଅନ୍ତରକାଳ ହୀନ୍ତି କବେ ପାଇଲୁ ବ୍ରତଶିଖି
ଅଛୁ ତୁ ମିଳିଲାଏ ହୁଣେ ଯା ମୋହମୀ ବିଜ୍ଞେତ୍ରର ନାମ ପାଇଲାଏ । iv) ଉତ୍ସବରେ ଏ ଦୁଃଖ
ପରିମାତ୍ର ଦେଖାଯୁଣ୍ଡରେ ମୋହମୀ ବ୍ୟାପ୍କ ଅନ୍ତରକାଳ ହୀନ୍ତି କବେ । v) ଦୂରେ ଆଶ୍ରମକାଳ ଦୁଃଖ
ଦେଖିଲୁ ବ୍ରତଶିଖି ଅଛୁ ତୁ ମିଳିଲାଏ ତୁମରେ ଯତେ ମାତ୍ରରେ
ଏବେ ମୋହମୀ ବିଜ୍ଞେତ୍ରର ବଳେ । ଦେଖାଯୁଣ୍ଡରେ ମୋହମୀ
ବିଜ୍ଞେତ୍ରରେ ଆଶ୍ରମର ଘର୍ଯ୍ୟ 1 ଲାଖ ୭୦ ଟଙ୍କାରୁ ପାଇଁ 10 ଟଙ୍କା ଦେଖିଲୁ । ୨) ମାତ୍ରରେ 15 ଟଙ୍କାରୁ
ଦେଖିଲୁ । ୩) ଏବେ ତୁ ମୋହମୀ ବ୍ୟାପ୍କ ଧୂମିର୍ଦ୍ଦୀ 100-120 ଟଙ୍କା ଦେଖିଲୁ
୪) ଏବେ ତୁ ମୋହମୀ ବ୍ୟାପ୍କ ତୁ ମିଳିଲାଏ ଏବେ 80% ତୁ ମିଳିଲୁ
ମୋହମୀ ବ୍ୟାପ୍କ ଧୂମିର୍ଦ୍ଦୀ ହୁଣେ ମାତ୍ରରେ । ୫) ମାତ୍ରରେ ଦେଖିଲୁ ତୁ ମିଳିଲାଏ ଆଶ୍ରମକାଳେ
ଦିକ୍ ମୋହମୀ ତୁ ମିଳିଲାଏ ପାଇମାନ କୁଳିର କବେ । ୬) ଏହାମୀ
ବ୍ୟାପ୍କ ଧୂମିର୍ଦ୍ଦୀ ଏବେ ପାଇମାନ କୁଳିର କବେ । ୭) ଏହାମୀ
କୁଳିର ଧୂମିର୍ଦ୍ଦୀ ଏବେ ପାଇମାନ କୁଳିର କବେ । ୮) ମୋହମୀ ବ୍ୟାପ୍କ ଅନ୍ତରକାଳ ଏ ପରିମାତ୍ର ଅନ୍ତରକାଳ
କାଳିକାରେ । ୯) ମୋହମୀ ବ୍ୟାପ୍କ ଅନ୍ତରକାଳ ଏ ପରିମାତ୍ର ଅନ୍ତରକାଳ
କାଳିକାରେ । ୧୦) ମୋହମୀ ବ୍ୟାପ୍କ ଅନ୍ତରକାଳ ଏ ପରିମାତ୍ର ଅନ୍ତରକାଳ

Mechanism of Monsoon: \rightarrow Classical / Ancient theory

Recent / Modern theory .

18 # 118-248

1) Classical theory

② Thermal Concept
of Halley (1686)

b) Rankin Concept (1960)

c) Airmass Concept of
Fohn (1951)

2) Recent theory

a) Influence of tibetan
plateaub) Jet stream theory.
(1973) മാർച്ച് 25Thermal Engine theory
- P. Koteswaram. - 1973

1) Thermal Concept of Halley:

1686 ആൽ വെച്ചന്നീ ഫ്രാൻസ് നേരം അഭ്യന്തരിച്ച ഒരു ദൃശ്യത്തിൽ കോൺഗ്രസ്സിൽ മേഖലാ വായ്പാട് അനുസരിച്ച് ടാറ്റേ സൂര്യമുന്നിച്ചു എന്നും അഥവാ അപൂർവ്വമായ അനുഭവമായി കാണുന്നതുമാണ്. തുറമുഖത്തിൽ അഭ്യന്തരിച്ച മുന്നോട്ടേ പുനരുപയോഗിക്കുന്നതുമാണ്. അതുകൊണ്ട് അഭ്യന്തരിച്ച മുന്നോട്ടേ പുനരുപയോഗിക്കുന്നതുമാണ്. അതുകൊണ്ട് അഭ്യന്തരിച്ച മുന്നോട്ടേ പുനരുപയോഗിക്കുന്നതുമാണ്. അതുകൊണ്ട് അഭ്യന്തരിച്ച മുന്നോട്ടേ പുനരുപയോഗിക്കുന്നതുമാണ്.

അഭ്യന്തരിച്ച മുന്നോട്ടേ പുനരുപയോഗിക്കുന്നതുമാണ്. അഭ്യന്തരിച്ച മുന്നോട്ടേ പുനരുപയോഗിക്കുന്നതുമാണ്. അഭ്യന്തരിച്ച മുന്നോട്ടേ പുനരുപയോഗിക്കുന്നതുമാണ്. അഭ്യന്തരിച്ച മുന്നോട്ടേ പുനരുപയോഗിക്കുന്നതുമാണ്.

അഭ്യന്തരിച്ച മുന്നോട്ടേ പുനരുപയോഗിക്കുന്നതുമാണ്. അഭ്യന്തരിച്ച മുന്നോട്ടേ പുനരുപയോഗിക്കുന്നതുമാണ്. അഭ്യന്തരിച്ച മുന്നോട്ടേ പുനരുപയോഗിക്കുന്നതുമാണ്. അഭ്യന്തരിച്ച മുന്നോട്ടേ പുനരുപയോഗിക്കുന്നതുമാണ്.

MAY							2012	
M	T	W	T	F	S	S		
	1	2	3	4	5	6		
7	8	9	10	11	12	13		
14	15	16	17	18	19	20		
21	22	23	24	25	26	27		
28	29	30	31					

APRIL

28

18 # 119-247

012
S
1
8
15
22
29

MAY 2012						
M	T	W	T	F	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

APRIL

MONDAY

30

19 # 121-245

ମୁହଁ ମୀରାବ୍ଦ ଅଜନାନେ ଶିଖାମ ଆହୁମ୍ କବେ, ତୁମ୍ଭ ପାଠ ଶ୍ରୀକରଣଙ୍କଳ ମଧ୍ୟ
ଲୁହିରୁଳୁ କଥି ଗାନ୍ଧି ଦେଖୁଯେ ତମ୍ଭ ଲୁହିରୁଳୁ ଶିଖିଲ ଦୂର ଏଥିନ ଲୋହାଯେ ୩ ମର୍ମନ୍ତି
ପାଠକେ ଶ୍ରୀକରଣ ଅଜନାନେ ଦେଖି ପାଇଲେ, ଏହି ମର୍ମନ୍ତ ଶାକାହାରୀଙ୍କର କ୍ଷମତାରେ
ଦାଙ୍କୁରତି ଅଥବା ଉପରରେ ଦୂର ମର୍ମନ୍ତ ଦୂର ୨°-୩° ଦେଖି ମନ୍ଦର, ଏହି ଉପରରେ
ଶାକାହାର ପାଠ ପାଠ ଉପରର ମର୍ମନ୍ତ ଦୂର ୧-୧୨ ଦିନମ ଉପରରେ ଏହି ମର୍ମନ୍ତ ଶ୍ରୀକରଣଙ୍କଳ
ଲାଭ ଦୂର ବନ୍ଦରେ ମିଳିଲୁ ଥିଲା, ଅଥବା ନାହିଁ ଅବଶ୍ୟକ ମର୍ମନ୍ତ ୩୦° ଦିନମ ଅନ୍ତରୁଳ ବ୍ୟବସ୍ୱର୍ଗ ଦା
ନାହିଁ ନାହିଁ ଅବଶ୍ୟକ ଅବଶ୍ୟକ ଅବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ଦିନକ ଲାଭ ଦୂର ମର୍ମନ୍ତ ଏହି ମର୍ମନ୍ତ ଏହି
ଅବଶ୍ୟକ ଏହି ଏହି ନାହିଁ ନାହିଁ ଅବଶ୍ୟକ ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି
ଶିଖିଲେ ଲୋହାଯେ ଓ କ୍ଷମତାରେ ଦେଖିଲୁ କ୍ଷମତାରେ ଏହି ଏହି

ଶ୍ରୀ
କ୍ଷମତାରେ